

**Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской автотранспортный колледж»**

**Программа воспитательной работы  
ОГБПОУ «Костромской  
автотранспортный колледж»  
на 2019-2020 учебный год**

Составила зав. ВР - И.В.Егорова

Утверждено приказом  
директора ОГБПОУ «КАТК»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

г. Кострома, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Паспорт программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Анализ воспитательной работы .....</b>	<b>7</b>
<b>Цель и принципы программы.....</b>	<b>13</b>
<b>Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже .....</b>	<b>14</b>
<b>Перечень целевых показателей (индикаторов) программы .....</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам учреждений среднего профессионального образования.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» на 2019-2022 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив автотранспортного колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, работа объединений и т.д.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического, административного Советов колледжа. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заведующая воспитательной частью колледжа.

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» на 2019-2022 учебный год</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p>Федеральный закон - ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт (по специальности), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закон Костромской области - №29 ЗКО «О гарантиях прав ребенка в Костромской области», Закон Костромской области N 650-5-ЗКО "О регулировании отдельных вопросов в сфере охраны здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака на территории Костромской</p>
<p><b>Основные разработчики программы</b></p>	<p>Заведующая воспитательной частью, Егорова Ирина Васильевна</p>
<p><b>Цель и принципы программы</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.</li> </ul> <p><b>Принципы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытость;</li> <li>- демократизм;</li> <li>- духовность;</li> <li>- толерантность;</li> <li>- вариативность;</li> <li>- природоспособность;</li> <li>- воспитывающее обучение;</li> <li>- системность;</li> </ul> <p>социальность.</p>
<p><b>Направления программы, цели и задачи по направлениям</b></p>	<p><b>Направление «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание социально активной личности;</li> <li>2) привитие милосердия, как основного качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>3) формирование у студентов высокой нравственной культуры; активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;</li> <li>4) сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;</li> </ol> <p>воспитание толерантной личности.</p>
	<p><b>Направление «Воспитание здорового образа жизни»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;</li> <li>2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;</li> <li>3) формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;</li> </ol> <p>пропаганда здорового образа жизни через весь учебно-воспитательный процесс.</p>
	<p><b>Направление «Художественно-эстетическое воспитание»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально - активной, творческой, инициативной личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение духовной и нравственной культуры студентов;</li> <li>2) воспитание социально активной личности;</li> <li>3) привитие стремления у студентов к самосовершенствованию;</li> </ol> <p>создание условий для самоутверждения и творческой <u>реализа</u></p>
	<p><b>Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b></p> <p><b>Цель:</b> проведение мероприятий с целью профилактики негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;</li> <li>2) формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных</li> </ol>

	<p>действий;  формирование условий для предотвращения риска антивитаального (суицидального) поведения в молодежной среде; ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.</p> <p><b>Направление «Профессиональное воспитание личности»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.</p> <p><b>Задачи:</b>  Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению, жизненному самоопределению;  создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечения их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;  обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2019 -2022 годы</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка методических разработок по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;</li> <li>- активное участие студентов во внеурочной творческой работе по направлениям программы;</li> <li>- рост числа студентов, посещающих кружки, секции, студии;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся, состоящих на каких-либо видах учета/контроля;</li> <li>- снижение числа обучающихся, вызываемых на заседания КДН;</li> <li>- успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном образовании;</li> <li>- отсутствие рекламаций на уровень воспитанности выпускников колледжа.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Управление Программой осуществляется административным аппаратом образовательного учреждения.</p>

## Анализ воспитательной работы в колледже

В рамках реализации общей стратегии развития и деятельности воспитательной работы колледжа, в соответствии со Стратегией развития воспитания граждан Российской Федерации на период до 2025 года, Программой гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2020 года и в соответствии с действующей Программой развития образовательного учреждения в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» ведётся воспитательная деятельность, реализуемая как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющими для нас являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, повышению профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию, формированию здорового образа жизни в студенческой среде.

Основными направлениями учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитание гармонично развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью;
- гуманизация личностных отношений, уважительное отношение между педагогами и студентами, создание благоприятного психологического климата для студентов и преподавателей, воспитание толерантности;
- формирование у студентов ориентировочной основы поведения и деятельности, формирование личности-профессионала;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование профессионально грамотной личности, адаптированной к современным условиям развития общества.

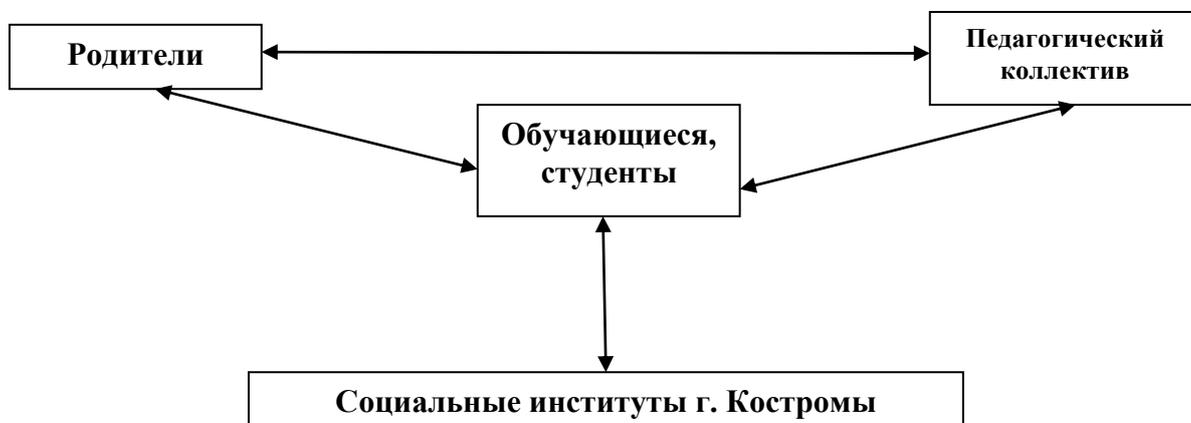
В основе воспитательной системы лежит необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (по специальности), а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с работой по следующим направлениям:

- - **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- - **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- - **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- - **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

- - **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

В колледже организация воспитательной работы строится в соответствии со следующей структурой:



В эффективном решении поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся система студенческого управления: Совет студентов, первичная профсоюзная организация студентов (далее - Профсоюз студентов), активы учебных групп, в части своей компетентности.

Система студенческого управления создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Их деятельность активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, и др. Представители Совета обучающихся регулярно присутствуют на заседаниях профилактического Совета и Совета колледжа, касающихся жизнедеятельности обучающихся колледжа: обсуждение локальных актов, меры дисциплинарного воздействия (вынесение замечания, выговора, отчисление), соблюдение правил проживания в студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка, поощрение студентов, обсуждение размера оплаты за проживание в студенческом общежитии.

При решении данных вопросов активно участвуют в обсуждении, предлагая объективные, аргументированные решения, демонстрируя непредвзятость и серьёзный подход в решении вопросов дисциплинарного взыскания.

Показателем такой позиции студенческого управления является незначительное количество студентов, состоящих на различных видах учета и стремлением студентов «группы риска» устранить нарушения в своем поведении.

Органы студенческого управления самостоятельно организуют и проводят общеколледжные мероприятия по различным направлениям программы, к организации и содержанию которых дается высокая объективная оценка преподавательским составом. Советом студентов проводятся традиционные творческие конкурсы профессионального мастерства; образовательные и социально - значимые акции; тематические недели. Педагогический коллектив также считает положительным моментом - стремление студентов принять участие в эстетическом оформлении помещений колледжа и общежития.

Члены Совета студентов принимают активное участие в профориентационной

работе: выступление агитбригады, театрализованные представления для школьников, деловые игры с выпускниками школ города и области, конкурсные программы, Дни открытых дверей в образовательном учреждении.

Таким образом, деятельность органов студенческого управления, активное участие в общественной жизни образовательного учреждения способствуют самореализации, самоутверждению, их активной социализации, а главное - формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

В целях регулирования отношений, возникающих в сфере охраны здоровья обучающихся, обеспечения сохранности и укрепления их физического, социального и психологического здоровья ежегодно проводятся следующие мероприятия: профилактические мероприятия с приглашением врачей-специалистов (лектории, беседы), контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности и ведению документации по инструктажам обучающихся, за соблюдением режима образовательного процесса, за соблюдением воздушно-теплового режима, за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортивного зала, жилых комнат в общежитии, мониторинг заболеваемости, мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся в соответствии с графиком департамента здравоохранения, иммунизация против гриппа среди студентов и преподавателей.

Основными направлениями воспитательной деятельности в этой сфере являются организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни («Вакцинация против гриппа», «Мы - против наркотиков!», «Психологические факторы здоровья и болезней человека», «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний» и др.), профилактических акций («Я за здоровый образ жизни», «Окружающий мир без табачного дыма», «Не упусти свой шанс» и др.), спортивных мероприятий («Одни день в армии», веселые старты).

В целях создания условий для оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой и спортом, в колледже работают 7 спортивных секций. Ежегодно с 7 по 11 ноября в колледже проходит Неделя здорового образа жизни, в которой принимают участие все студенты образовательного учреждения. В рамках профилактических акций за здоровый образ жизни проходят: профилактическая акция против курения, общая зарядка, флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!» и др. Информация размещается на сайте колледжа.

Спортивно-массовые мероприятия являются важнейшим средством воспитательной, оздоровительной работы и направлены на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение обучающихся к физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям («Веселые старты» для студентов колледжа; первенство колледжа по волейболу и баскетболу).

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. В колледже разработана и реализуется программа «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание студентов колледжа».

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных общеколледжных мероприятий (конференций, тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, тематических выставок, акций).

Активно участвуют студенты образовательного учреждения в мероприятиях, проводимых в городе в рамках реализации региональной молодежной политики по духовному и патриотическому воспитанию молодежи: акциях, приуроченных к историческим датам, концерте-митинге, приуроченном к Дню Победы, ежегодном конкурсе «Ищу героя» и др.

Особое значение в формировании духовно - нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении. На протяжении своего существования в образовательном учреждении складывались не только традиции успешной подготовки кадров для автотранспортной отрасли области, но и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. В данном направлении ежегодно реализуются различные добровольческие проекты, разработанные студентами колледжа. В рамках проектов студентами и преподавателями колледжа были проведены различные социально-значимые акции: культурно-массовые мероприятия для жителей микрорайона в новогодние каникулы, поздравительные акции к 23 февраля и 8 марта, благоустройство библиотеки колледжа и др. (информация об акциях - на сайте образовательного учреждения и в газете «Терем»).

Во внутренней системе колледжа ведется систематическая целенаправленная работа и в процессе обучения, и в процессе воспитания по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Ярким свидетелем эффективности данной работы являются успешно проведенные мероприятия для школьников города на высоком нравственном уровне и с ярким эмоциональным проявлением патриотизма.

Одним из направлений воспитательной работы является участие студентов в конкурсах/олимпиадах различного уровня.

По данному направлению существует проблема - пассивность студентов и преподавателей в подготовке к творческим конкурсам, региональным олимпиадам и участию в них.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа и на основании плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа, плана воспитательной работы колледжа, плана совместной работы колледжа с ОП №1 УМВД России по Костромской области.

С целью координации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в колледже создан и действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Заседания Совета проводятся как по плану (не реже 1 раза в месяц). На заседаниях рассматриваются вопросы по оптимизации учебно-воспитательной, профилактической работе, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями/законными представителями, заслушиваются отчеты, докладные классных руководителей, воспитателя общежития по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии, выполнения учебного плана, занятости в кружках, секциях, студиях. Проводятся совместные заседания с представителями системы органов профилактики (инспектором ОП №1 УМВД России по Костромской области, Анакиной Е.В., медицинским работником колледжа, медицинским психологом ОГБУЗ «Костромской наркологический диспансер», сотрудниками правоохранительных органов и др.).

Для разъяснения основных направлений по организации учебно - воспитательной деятельности колледжа, в том числе профилактики правонарушений в молодежной среде, систематически организуются встречи обучающихся колледжа с директором, заведующей воспитательной частью, где обсуждаются вопросы и проблемы, волнующие обучающихся. По итогам встреч разрабатываются мероприятия по устранению отмеченных недостатков и выполнению предложений и рекомендаций. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, педагогом-психологом и классными руководителями проводится мониторинг на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально

опасном положении, осуществляется контроль за обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, с последующим контролем за обучением и посещаемостью. Профилактика асоциальных явлений в учебных группах ведется классными руководителями посредством бесед, проведения тематических классных часов, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): «Кто кого?», «Здоровый образ жизни или вредные привычки?», (профилактика вредных привычек); единый классный час «Наркомания, никотиномания и алкоголизм - три ступени, ведущие вниз» и др.

С целью повышения академической успеваемости, учебной дисциплины, правовой культуры обучающихся особое внимание в колледже уделяется индивидуальной работе.

Актуальной проблемой современного мира на сегодняшний день является распространение наркомании, курительных смесей и ПАВ, употребление алкоголя в молодежной среде, и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер. В данном направлении в течение учебного года в учебных группах проводятся различные мероприятия:

- тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа («Давай с тобой поговорим»; «Я и закон»; «Безопасные каникулы»);
- конкурсы плакатов и стенгазет (информация размещается на сайте колледжа);
- профилактические беседы по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма с приглашением специалистов правоохранительных органов (*Журнал взаимодействия органов системы профилактики*);
- лекции, беседы с целью просвещения и пропаганды здорового образа жизни с врачами - наркологами, специалистами службы профилактики (*Журнал взаимодействия системы по профилактике*);
- оформление тематического стенда;
- распространение буклетов, памяток.

Важная роль в решении проблемы повышения академической успеваемости и учебной дисциплины обучающихся отводится работе с родителями: индивидуальные беседы, переписка с родителями студентов, организуются рейды в общежитие. Показателем эффективности единой работы различных органов, как внутренних, так и внешних, системы профилактики являются положительные результаты проводимых соответствующих мониторингов, тестирования, опросов, но сохраняется проблема борьбы с табакокурением.

При обсуждении результатов воспитательной работы за 2018-2019 учебный год на расширенном заседании педагогического Совета с приглашением представителей органов студенческого управления были сделаны выводы, что:

- сильными сторонами образовательного учреждения являются: стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами; наличие устойчивых связей с общественностью, социальных партнеров колледжа, авторитета студенческого управления у обучающихся и эффективное воздействие студенческого управления на студенческий коллектив; широкое использование информационно - коммуникационных технологий; введение инновационных разнообразных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; активных форм и методов воспитания, современных здоровьесберегающих технологий;
- слабыми сторонами: низкая степень готовности к самостоятельности у студентов нового набора и трудности в преодолении их пассивности.

При корректировке действий Программы необходимо обратить внимание на:

- выстраивание системы работы по повышению активности студентов нового набора;
- вернуть в образовательный процесс (вариативная часть) дисциплины «Историю

краеведения» и «Литературное краеведение»;

- усилить вопросы патриотического и гражданского воспитания в ходе привития практических навыков по начально-военной подготовке;
- усилить работу по привлечению большего количества студентов в добровольческое движение;
- усилить работу по борьбе с табакокурением;
- повысить творческую активность студентов и преподавателей;
- расширить разделом «Этика общения» дисциплины: «Введение в специальность», «Психология общения» и «Менеджмент в образовании»;
- улучшить работу по организации досуга в студенческом общежитии;
- принять участие в 2019-20 учебном году в областном Форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

## Цель и принципы Программы

**Цели:** всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность** - проявление у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

## Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

В соответствии с поставленной целью работа по профессиональному воспитанию и социализации студентов ведется в колледже по следующим направлениям: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, воспитание профессионально мотивированной личности.

### Направление «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание»

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

#### Задачи:

- 1) воспитание социально активной личности;
- 2) воспитание милосердия, как основного качества будущей профессиональной деятельности;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной культуры; активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 4) сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- 5) воспитание толерантной личности.

<b>Мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию:</b>			
№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение дисциплин: - «Литературное краеведение»; - «Историческое краеведение»; - «Основы военной службы»; - «Правовое воспитание»; - «Начально-военная подготовка».	В течение всего периода	Преподаватели дисциплин
2.	Преподавание предмета «Нравственные основы семейной жизни»	Ежегодно	Ведущий преподаватель
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной, патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение всего периода	Классные руководители
4.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, педагогический коллектив
5.	Проведение тематических часов «Патриотизм сегодня», Конституция: права и обязанности», «День народного единства» и др.	В течение всего периода	Классные руководители
6.	Урок мужества «Юность во фронтовой шинели»	Май	Классные руководители

7.	Традиционная викторина для 1-х курсов «Дорогами войны»	Май	Совет обучающихся
8.	Работа клуба интернациональной дружбы	В течение всего периода	Руководитель клуба
9.	Педагогический колледж: вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Сентябрь	Классные руководители 1-х курсов, Зав. воспитательной частью колледжа
10.	Создание единого плана работы различных структур, органов для повышения активности студентов нового набора (Совет родителей, Совет студентов, МО классных руководителей, Профсоюз студентов, Совет колледжа)	Сентябрь-октябрь	Администрация колледжа
11.	Декада милосердия (акции: «Уезжая из дома - не забудь игрушку!», «Спешу делать добро!», тренинг «Уроки доброты», тематические классные часы)	Ноябрь, апрель	Зав. воспитательной частью колледжа, классные руководители
12.	Тематические книжные выставки	В течение всего периода	Зав. библиотекой
13.	Встречи с представителями правоохранительных органов	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
14.	Творческие встречи с местными (региональными) поэтами, писателями	В течение всего периода	Зав. библиотекой
15.	Встречи с ветеранами войны и труда.	В течение всего периода	Классные руководители
16.	Встреча с представителем областного добровольческого отряда	Апрель-май	Совет студентов
17.	Посещение музея, выставок, кинотеатра	Ноябрь	Классные руководители 1-2 курсов
18.	Проведение и участие в конкурсах, посвященных истории России и «Малой Родине» (конкурсы сочинений, авторских стихов, фотоконкурсы и др.); поиск, изучение архивных документов.	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, преподаватели, классные руководители
19.	Конкурсы «Лучший студент группы», «Лучшая студенческая группа», «Студент года»	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, классные руководители
20.	Шефство над ветеранами труда	В течение всего периода	Совет студентов
21.	Тематические выставки, посвященные памятным датам	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, зав. библиотекой

22.	Декада, посвященная 75-летию Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ «Память жива», тематический стенд «Бессмертный полк», цикл радиопередач, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, акция «С благодарностью к ветеранам» и др.)	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, классные руководители, педагог-организатор, Совет студентов
23.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Май	Преподаватели ОБЖ, физической культуры, истории, классные руководители, зав. воспитательной частью колледжа
24.	Проведение торжественного мероприятия к Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Январь-февраль	Зав. воспитательной частью колледжа, педагог-организатор
25.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери	Сентябрь	Зав. воспитательной частью колледжа
26.	Традиционное мероприятие, посвященное последнему звонку «Спасибо тебе, родной колледж»	Ноябрь	4 курс
27.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Май	Зав. воспитательной частью колледжа
28.	День открытых дверей	Июнь	Совет студентов
29.	Ток-шоу «Духовно-нравственная культура учителя младших классов»	Октябрь	Зав. воспитательной частью колледжа
30.	Посвящение в студенты (для 1-х курсов)	Ноябрь 2019 г.	3-4 курсы
31.	Экскурсии в краеведческий музей	Февраль	Классные руководители
32.	Работа добровольческого отряда «Сотвори добро!» и участие в реализации социально-значимых проектов области.	В течение всего периода	Совет студентов
33.	Акции, выставки, конкурсы, посвящённые: - Всемирному дню пожилого человека; - Всемирному дню волонтера.	В течение всего периода	Совет студентов
34.	Конкурс патриотической песни	Апрель	Зав. воспитательной частью колледжа
35.	Конкурс фильмов «Моя группа»	Май	Актив группы
36.	Участие в областном фестивале-конкурсе «Вифлеемская звезда»	Ноябрь-декабрь	Зав. воспитательной частью колледжа

37.	Участие в городских митингах, акциях, приуроченных к памятным датам России	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа
38.	Участие в конкурсах патриотической направленности	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа , классные руководители
39.	Анкетирование студентов по духовнонравственному воспитанию	Декабрь	Классные руководители
40.	Анкетирование студентов с целью выявления диагностического уровня их гражданской зрелости	Март	Педагог-психолог

### **Направление «Воспитание здорового образа жизни»**

**Цель:** создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Достижению данной цели способствует реализация следующих программ:

1. Комплексная программа профилактики аддиктивного поведения, интернет-рисков и суицидального поведения в молодежной среде для педагогов, родителей и обучающихся «Не допустить!»
2. Программа реализации федеральных требований к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

#### **Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

<b>Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни:</b>			
<b>№ п/н</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Тематические классные часы	В течение всего периода	Классные руководители
2.	Тренинги: - Профилактика ЗОЖ; - «Скажи «Нет!»»; - «Не курить - это модно!» и др.	В течение всего периода	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Проведение профилактических лекториев с приглашением специалистов: «Профилактика гриппа», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм ведет к здоровью», «Рискованное и безопасное поведение» и др.	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, фельдшер колледжа
4.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, преподаватель

	технологий обучения и его обновление		физической культуры, классные руководители
5.	Обновление видеоархива по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа
6.	Дни здоровья (1 раз в год)	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа , Совет студентов
7.	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.)	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, классные руководители
8.	Профилактическая и коррекционная работа со студенческими группами по темам: - «Формирование ответственного поведения студента»; - «Формирование установок на здоровый образ жизни»; - «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения»; - «Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях» - «Искусство бесконфликтного общения»; - «Психологические факторы здоровья и болезни человека. Стресс как фактор риска»	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, Совет студентов
9.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение всего периода	Руководитель секции
10.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа Преподаватель физической культуры
11.	Вовлечение студентов в работу спортивных секций колледжа и города	В течение всего периода	Руководители секций
12.	Внутренние плановые рейды по территории общежития в вечернее время	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, воспитатель общежития, отряд правопорядка

13.	Пиар-акции «Здоровая молодежь - здоровая нация!»: «Алкоголь - это враг! Откажись!», «Молодежь за ЗОЖ!», «Мы - против наркотиков!»	Октябрь Апрель	Зав. воспитательной частью колледжа
14.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию ЗОЖ	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа
15.	Конкурс видеороликов: «Бросай курить! Это не модно!»	Март	Зав. воспитательной частью колледжа, Совет студентов
16.	Конкурс буклетов, плакатов, стенных газет: «Сделай свой выбор»; «За здоровый образ жизни».	Октябрь Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
17.	Участие в реализации регионального проекта «Здоровье будущих поколений»	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа
18.	Участие в муниципальных и общеколледжных спортивных соревнованиях	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
19.	- Участие в городских спортивных мероприятиях: - День бега «Кросс Нации»; - День лыжника; - «Волна здоровья»; - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - сдача нормативов ГТО и др.	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, преподаватель физической культуры
20.	Участие в городской круглогодичной спартакиаде среди образовательных учреждений города.	В течение всего периода	Преподаватель физической культуры
21.	Участие в различных мониторингах, анкетировании, опросов по вопросам формирования здорового образа жизни	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, классные руководители
22.	Мониторинг заболеваемости студентов колледжа	Ежедневно	Зав. воспитательной частью колледжа

### **Направление «Художественно-эстетическое воспитание»**

**Цель:** создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально - активной, творческой, инициативной личности.

#### **Задачи:**

- 1) повышение духовной и нравственной культуры студентов;
- 2) воспитание социально активной личности;
- 3) привитие стремления у студентов к самосовершенствованию;
- 4) создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов, развития творческих способностей.

### Мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка плана мероприятий по организации досуга студентов в общежитии	Ежегодно	Зав. воспитательной частью колледжа , воспитатель общежития, Совет общежития
2.	Встречи с творческими личностями, работниками и выпускниками колледжа	В течение всего периода	Классные руководители
3.	Создание творческих групп: преподаватели+студенты по организации творческой деятельности, мероприятий: День учителя, День Матери, 8 Марта, День Победы.	В течение всего периода	Администрация колледжа, преподаватели, Совет студентов
4.	Подготовка и проведение общеколледжных мероприятий студентами учебных групп: «Мисс колледжа», «Один день в армии», «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты!», КВН и др.	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа , Совет студентов
5.	Формирование кружков, творческих объединений	Ежегодно	Администрация колледжа, преподаватели
6.	Вовлечение студентов в занятия творческих объединений, студий	В течение всего периода	Руководители студий, объединений, Классные руководители
7.	Проведение культурно-массовых мероприятий: выставок, творческих вечеров, музыкальных композиций и др.	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, Совет студентов
8.	Проведение творческого фестиваля первокурсников «Знакомьтесь, 1 курс»	Октябрь 2019 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
9.	Работа общественных студенческих организаций: Совета студентов, профсоюзная организация студентов, отряд правопорядка, Совет общежития	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа
10.	Участие в различных творческих конкурсах (сочинений, творческих работ, декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсах и т.д.) различного уровня.	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа , классные руководители
11.	Участие в областном конкурсе «Мое творчество»	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа , руководители

			творческих объединений
12.	Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Апрель	Зав. воспитательной частью колледжа, руководители творческих объединений
13.	Систематический мониторинг по участию студентов в творческой деятельности (кружки, подготовка мероприятий)	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, классные руководители
14.	Вовлечение в творческую деятельность студентов «группы риска» и систематический мониторинг за их занятостью	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, классные руководители
15.	Оформление сменных информационных стендов	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, Совет студентов

### **Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

**Цель:** проведение мероприятий с целью профилактики негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Работа в данном направлении строится на основании Комплексной программы профилактики аддиктивного поведения, интернет-рисков и суицидального поведения в молодежной среде для педагогов, родителей и обучающихся «Не допустить!», совместного плана работы Совета по профилактике и безнадзорности среди несовершеннолетних студентов и ОП № 1 УМВД г. Костромы, Плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

#### **Задачи:**

- 1) развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- 2) формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- 3) формирование условий для предотвращения риска антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде; ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

#### **Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
<b>Мероприятия по профилактике адекватного поведения у обучающихся</b>			
1.	Выявление подростков, склонных к алкоголизму, табакокурению	Сентябрь - май	Классные руководители Педагог-психолог
2.	Серия классных часов: «Я и мое окружение», «Будущее не за горами», «Ты должен жить», «Мой выбор» и тд.	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Лекции врачей наркологов, венерологов, гинекологов и др. медицинских работников	1 раз в квартал	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог

4.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими вредные привычки, в тесном контакте с медиками и работниками ОГБУЗ «Костромской областной наркологический диспансер»	В течение года	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
5.	Контроль за организацией летнего отдыха подростков «группы риска»	Июль-авгст	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
6.	Анкетирование «Мониторинг вредных привычек»	Сентябрь - май	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
7.	Работа сменного информационного стенда «Уголок безопасности»	В течение всего периода	Совет студентов
<b>Мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения</b>			
8.	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и постановка их на внутриколледжный контроль (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Составление картотеки индивидуального учета подростков, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
10.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции)	Сентябрь-октябрь	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
11.	Проведение рейдов в общежитие совместно с отрядом правопорядка и представителями правоохранительных органов	В течение года	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
12.	Круглый стол «Лицом к здоровью»	Март	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог с приглашением специалистов системы профилактики
13.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Апрель	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог, совет студентов
14.	Просмотр обучающимися с последующим обсуждением видео о последствиях употребления наркотиков.	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Выступление агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»	Октябрь	Совет студентов

16.	Вернисаж буклетов и плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков».	Декабрь	Совет студентов
17.	Конкурс видеопрезентаций «Актуальные проблемы молодежи»	Октябрь	Совет студентов
18.	Акция «Здоровье - мое будущее», посвящённая Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
<b>Мероприятия по профилактике суицидального поведения подростков</b>			
19.	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
20.	Составление базы данных по социальнонеблагополучным семьям	Октябрь	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
21.	Мини-тренинги: - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - стресс в жизни человека.	В течение всего периода	Педагог-психолог
22.	Диагностика психологического климата в учебной группе	Октябрь	Педагог-психолог
23.	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Сентябрь	Педагог-психолог

## Направление «Воспитание профессионально мотивированной личности»

**Цель:** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

### Задачи:

- 1) формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, жизненному самоопределению, профессиональному становлению;
- 2) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечения их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 3) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

### Мероприятия по профессиональной мотивации

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Участие студентов в реализации программы «Допрофессиональная подготовка школьников»	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа
2.	Анализ регионального рынка труда. Создание банка данных о вакансиях.	В течение всего периода	Руководитель Центра развития карьеры и содействия трудоустройству
3.	Взаимодействие с образовательными организациями города, района и области; с отделами образования и науки по договорам о целевом обучении и реализации условий целевого обучения	В течение всего периода	Администрация колледжа
4.	Знакомство с требованиями работодателей. Организация встреч с работодателями.	В течение всего периода	Руководитель Центра развития карьеры и содействия трудоустройству студентов
5.	Классные часы, беседы по воспитанию профессиональной мотивации	В течение всего периода	Классные руководители
6.	Встречи с выпускниками разных лет, работающими в автотранспортной отрасли, ветеранами труда	В течение всего периода	Классные руководители
7.	Оформление сменной выставки в музее «Наши выпускники». Подбор материалов в СМИ о работе выпускников.	В течение всего периода	Работник и актив музея ОУ
8.	Общеколледжные мероприятия: «Посвящение в студенты», «Специалист 21 века», День автомобильного транспорта	Октябрь Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе
9.	Традиционные конкурсы	В течение всего	Администрация

	профессионального мастерства: «Автопрофи», «Выпускник»	периода	колледжа, преподаватели
10.	Организация внутриколледжного конкурса «Молодые профессионалы»	Ежегодно	Заведующий УПП
11.	Участие в региональном Форуме научной молодежи «Шаг в будущее»	Ежегодно	Методист
12.	Прохождение дистанционных курсов преподавателями с целью сертификации в качестве эксперта конкурса WorldSkills	2019 год	Администрация колледжа
13.	Участие в конкурсах профессионального мастерства («Арт-Профи-Форум» и др.)	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
14.	Участие в Ярмарке профессиональных образовательных организаций области	Ноябрь	Администрация колледжа, преподаватели, студенты
15.	Студенческие научно-практические конференции с целью знакомства студентов 1-2-х курсов с требованиями к написанию и защите проектов, научно-исследовательских работ	В течение всего периода	Методист Преподаватели
16.	Участие студентов в профориентационной работе - агитбригада (школы города, района, области)	В течение всего периода	Педагог - организатор
17.	Конкурс видеороликов «Наш колледж» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	В течение всего периода	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог
18.	Привлечение студентов к выполнению учебно-исследовательских, курсовых работ по актуальной тематике и проведение учебных конференций по результатам выполненных работ.	В течение всего периода	Преподаватели
19.	Работа студенческих исследовательских творческих групп	В течение всего периода	Преподаватели
20.	Защита индивидуальных исследовательских проектов (1-е курсы)	Июнь	Преподаватели
21.	Работа с организациями-работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям	В течение всего периода	Зав. УПП
22.	Организация различных видов	В течение всего	Зав. УПП

	практики для студентов 2-4 курсов	периода	
<b>23.</b>	Встречи выпускников с выпускниками колледжа - молодыми специалистами и студентами выпускного курса, работодателями по вакансиям	В течение всего периода	Зав. УПП
<b>24.</b>	Создание банка данных молодых специалистов	В течение всего периода	Зав. УПП
<b>25.</b>	Встречи с обучающимися по заочной форме обучения, работающими в системе образования (возрастной ценз)	Ежегодно	Заведующий заочным отделением
<b>26.</b>	Организация досуговых площадок на базе образовательного учреждения для жителей микрорайона в каникулярное время	Ежегодно	Зав. воспитательной частью колледжа, социальный педагог

**Содержание и формы работы по профессиональному воспитанию по курсам:**

Разделы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Цели и задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к выбранной профессии;</li> <li>- знакомство с требованиями к личностным и профессиональным качествам, по выбранной профессии;</li> <li>- мотивация студентов к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви к профессии;</li> <li>- формирование знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии;</li> <li>- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей;</li> <li>- развитие креативного мышления и творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивационной стабильности выбора профессии;</li> <li>- формирование современного профессионального сознания;</li> <li>- развитие профессиональных компетенций.</li> </ul>
<b>Формы работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в музей ОУ с целью знакомства с историей колледжа; - анкетирование;</li> <li>- классные часы: «Моя будущая профессия»;</li> <li>- участие в разработке и реализации социальных проектов;</li> <li>- участие в творческих конкурсах;</li> <li>- психологические тренинги «Общение – это...», «Я – личность, я – будущий профессионал!»;</li> <li>- встречи с ветеранами, выпускниками колледжа, работающими в автотранспортной отрасли,</li> <li>- изучение дисциплины «Введение специальность», Менеджмент, «Правовое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дисциплины «Психология общения»</li> <li>- классные часы;</li> <li>- участие в реализации социальных проектов;</li> <li>- участие в творческих конкурсах;</li> <li>- психологические тренинги по развитию коммуникационных навыков общения и межличностного роста;</li> <li>- встречи с ветеранами, выпускниками колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда;</li> <li>- конкурсы «Молодые профессионалы»;</li> <li>- классные часы: «Мой путь к успеху»; Самоанализ и самооценка деятельности»);</li> <li>- установочные и отчетные конференции по всем видам практик;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях;</li> <li>- социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов;</li> <li>- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности;</li> <li>- семинар-презентация «Эффективные навыки общения»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по формированию индивидуальных планов профессионального развития выпускников;</li> <li>- мероприятия в рамках работы Центра развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников:</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации;</li> <li>- тренинг «Успех в профессиональной деятельности»;</li> <li>- практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;</li> <li>- правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов» и др.;</li> <li>- содействие в организации трудоустройства</li> </ul>

	<p>обеспечение», «Эффективное поведение на рынке труда»;</p> <p>- участие в творческих конкурсах профессионально й направленности</p>		<p>- психологические тренинги и тренинг по развитию креативного мышления;</p> <p>- Беседа с элементами тренинга «Имидж современного руководителя»</p>	<p>студентов колледжа классные часы;</p> <p>- отчётные конференции по всем видам практик;</p> <p>- участие в научно-практических конференциях.</p>
--	---	--	---	--

## Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы

Данные индикаторы приведены в соответствии с действующей Программой развития образовательного учреждения.

№ п/н	Наименование показателя	Обязательства		
		2019	2020	2021
	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
1.	Доля обучающихся по договорам целевой подготовки, в общей численности обучающихся (%)	35	35	35
2.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100
3.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности (%)	85	90	95
4.	Доля выпускников, трудоустроившихся согласно договора о целевом обучении, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении	80	80	82
5.	Доля выпускников - молодых специалистов, в общей численности трудоустроившихся по специальности (%)	85	85	85
6.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся	13	15	15
7.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	90	95	100
8.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	10	12	12
9.	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (чел.)	1	1	1
10.	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (чел.)	1	1	1
11.	Доля обучающихся, участвующих в	42	50	50

	деятельности молодежных общественных объединений (%)			
<b>12.</b>	Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.)	21	15	5