

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

2017г.

Введение

Самообследование структурного подразделения г.Нея областного государственного профессионального образовательного учреждения "Костромской автотранспортный колледж" проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности подразделения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Субботин О.В. - председатель комиссии, руководитель;

Члены комиссии:

Егорова Л.Н.- заведующий отделом УМВР,

Смирнова М.В.- педагог-организатор.

Отчет размещен на внешнем сайте колледжа: <http://www.katt44.ru/index>

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Обособленное структурное подразделение г.Нея областное государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Костромской автотранспортный колледж»

1.2. Юридический адрес

157330 Костромская область, г. Нея, ул. Кирова, д. 62

1.3. Фактический адрес

157330 Костромская область, г. Нея, ул. Кирова, д. 62

1.4. Телефон

(49444) 3-14-97

Факс

(49444) 3-14-97

Электронная почта

pu.14@bk.ru

1.5. Администрация образовательной организации

(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководяще й работы	Стаж работы в данной должност и	Телефон
1	2	3	4	5	6
Субботин Олег Владимирович	Руководитель	Соответст вие	17лет 8 месяцев	1 год 5 месяцев	8-49444-3-13-01
Егорова Лариса Николаевна	Заведующий отделом учебно- методической и воспитательной работы	Соответст вие	29 лет 8 месяцев	1 год 5 месяцев	8-49444-3-14-97
Смирнова Марина Васильевна	Педагог- организатор	б/к	4 года 9 месяцев	1 год 5 месяцев	8-49444-3-14-97
Балабанов Николай Александрович	Заведующий хозяйством	б/к	3 года	3 года	8-49444-3-17-63

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, нормативными документами Минобрнауки РФ и Костромской области, а также локальными актами, разработанными колледжем. В соответствии с Уставом колледжа, непосредственное руководство подразделением осуществляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности директором Костромского автотранспортного колледжа. Руководитель СП является председателем педагогического совета.

Органами самоуправления структурного подразделения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студентов;
- Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Совет СП состоит из представителей всех категорий работников и обучающихся и представители заинтересованных организаций (родители, социальные партнеры и др.). Председателем Совета является руководитель. Совет собирается один раз в два месяца. Свою работу.

В структуру управления входят руководитель структурного подразделения, заведующий отделом учебно-методической и воспитательной работы. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности структурного подразделения увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при руководителе работает совещательный орган, состоящий из заведующего отделом, педагогом-организатором и зав. хозяйством. Помимо Совета, в структуре управления действуют также педагогический и методический совет, методическая комиссия.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации УВП, изучения и распространение передового опыта, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов в СП формируется Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, научно-методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности учреждения. В состав педагогического совета входят все педагогические работники. На педагогическом совете рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, социального партнерства, совершенствования системы качества образования.

С целью укрепления финансовой, материальной и учебной базы СП колледжа, оказания материальной и иной поддержки нуждающимся студентам, а также членам коллектива создан Попечительский совет.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделения издаются распоряжения руководителя. Организационно-распорядительная документация соответствует всем предъявляемым к ней уставным, нормативным и методическим требованиям и выполняет отведенную ей роль в системе организации, координации, учета и контроля деятельности, направленной на оптимизацию образовательного процесса и повышение эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Система управления нацелена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает стабильное функционирование.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогов создан Методический совет.

Методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения была организована методической комиссией. В 2017 году осуществлялась над проблемой «Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации закона «Об образовании в РФ», ФГОС среднего профессионального образования»

В состав методической комиссии преподавателей входят:

1. Субботин О.В. – руководитель структурного подразделения г. Нея, преподаватель ОБЖ и БЖ.
2. Егорова Л.Н. – зав. отделом УМВР, преподаватель обществознания.
3. Тихомирова Ю.С. – председатель методической комиссии, преподаватель истории.
4. Андреева Т.Н. – преподаватель информатики и математики
5. Сквориков С.С. – преподаватель спецдисциплин по профессии «Автомеханик».
6. Чернышов П.В. – преподаватель спецдисциплин по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».
7. Шашков А.Ю. – мастер по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»
8. Гаджиев Ш.М. – мастер по профессии «Автомеханик».
9. Будилов Б.М. – мастер по профессии «Автомеханик».

В работе методической комиссии принимала участие Смирнова М.В., педагог – организатор.

Согласно плана проходили заседания методической комиссии преподавателей. В течение учебного года проведено 11 заседаний. Рассматривались вопросы: в августе 2016 г.

1. Задачи и направления работы методической комиссии преподавателей в реализации Федерального закона «Об образовании» на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы методической комиссии преподавателей на 2016-2017 уч. год.
3. Утверждение планов работы учебных кабинетов на 2016-2017 уч. год.
4. Корректировка и утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам на 2016-2017 учебный год.
5. Утверждение КОС по учебным дисциплинам на 2016-2017 учебный год.
6. Утверждение программ самостоятельной работы по учебным дисциплинам на 2016-2017 учебный год.
7. Утверждение программ учебной и производственной практики на 2016-2017 уч. год.
8. Утверждение Перечня письменных экзаменационных работ в выпускной группе №3 по профессии 23.01.03_«Автомеханик».
9. Утверждение плана предвыпускной производственной практики в выпускной группе № 3 по профессии «Автомеханик».

Протокол № 2 от 28 сентября 2016 г. План заседания:

1. Утверждение теоретических вопросов и практических заданий для промежуточной и итоговой аттестации студентов 2 и 3 курса.
2. Утверждение графика проведения текущей аттестации студентов 1 и 2 курсов и итоговой аттестации студентов 3 курса.
3. Утверждение тем по учебным дисциплинам для защиты проектов студентов 1 курса.
4. Анализ итогов входного контроля обучающихся 1 курса.
5. О проведении олимпиад по учебным дисциплинам.
6. О проведении Декады науки.
7. Составление плана профориентационной работы на 2016 - 2017 учебный год.
8. Инструктаж по заполнению журналов теоретического обучения.
9. О зачёте результатов освоения учебных дисциплин (модуле) студентов Борисова К. и Кузнецова Н.

Протокол № 3 от 19 октября 2016 г План заседания:

1. О зачёте результатов освоения учебных дисциплин (модуле) студенткой Смирновой Светланой Сергеевной в ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса» г. Кострома, Смирновой Л.Ф., Храмова
2. Участие преподавателей и мастеров п\о в региональных мероприятиях.
3. Анализ выполнения единых требований к ведению тетрадей студентов.
4. Подведение итогов учебной практики в сентябре –октябре 2016 г.
5. Выступление с методической темой преподавателя истории Тихомировой Ю.С.
6. О проведении спортивных мероприятий в 1 полугодии 2016-2017 уч. года
7. Отчёты о проведении профориентационной работы.

Протокол № 4 от 11 ноября 2016 г План заседания:

1. О ходе олимпиад по учебным дисциплинам.
2. Обмен опытом работы по организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам.
3. Утверждение графика проведения текущего контроля по учебным дисциплинам за семестр.
4. Выступление с методической темой преподавателя обществознания Егоровой Л.Н.
5. О проведении олимпиады профессионального мастерства по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».
6. О зачёте результатов освоения учебных дисциплин (модуле) студентов Большакова К.и Мажукина Е.

Протокол № 5 от 23 декабря 2016 г План заседания:

1. Подведение итогов образовательного процесса за 1 полугодие.
(отчёт преподавателей и мастеров п\о о результатах текущей аттестации студентов за семестр)
2. Подготовка к выпуску студентов группы № 3 по профессии «Автомеханик»
3. Выступление с методической темой мастера п\о Шашкова А.Ю.
4. О перезачёте учебных дисциплин студентами 1 курса Христофорова А.Д., Хаки С.А., Поповой В.
5. О допуске студентов 1 курса к экзамену по МКД 01.01. «Слесарное дело».

Протокол № 6 от 11 января 2017 г План заседания:

1. Отчёты о работе учебных кабинетов в 1 полугодии .
2. О принятии новых ФГОС по профессия ТООП – 50.
3. Утверждения материала для промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 и 2 курсов.
4. О проведении фестиваля «Учусь защищать Отечество»
5. О плане работы по подготовке индивидуального учебного проекта.
6. Итоги проверки журналов теоретического обучения.
7. Итоги проверки планов воспитательной работы.

Протокол № 7 от 28 февраля 2017 г План заседания:

1. Выступление с методической темой преподавателя Андреевой Т.Н.
2. Итоги X фестиваля «Учусь защищать Отечество».
3. Обмен опытом преподавателей и мастеров п\о по методической теме:
«Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода в образовании».
4. О проведении Декады науки.
5. Об успеваемости студентов 1 и 2 курсов.

Протокол № 8 от 29 марта 2017 г План заседания:

1. Выступление с методической темой преподавателя Чернышова П.В.
2. Обмен опытом преподавателей и мастеров п/о по методической теме «Использование демонстрационно-презентационного оборудования в рамках образовательного процесса»
3. Утверждение графика проведения промежуточной аттестации студентов 1 и 2 курсов.
4. Итоги проведения Декады науки.

Протокол № 9 от 21 апреля 2017 г План заседания:

1. ГИА в форме демонстрационного экзамена WS.
2. Обмен опытом преподавателей по подготовке к промежуточной аттестации за учебный год студентов 1 и 2 курсов.
3. О проведении текущей аттестации студентов за март – апрель 2017г.
4. Отчёт Андреевой Т.Н. о прохождении аттестации на квалификационную категорию.

Протокол № 10 от 21 апреля 2017 г План заседания:

1. Выступление о методике проведения уроков спецдисциплин по профессии «Автомеханик».
2. Предварительные итоги промежуточной аттестации студентов 1 и 2 курсов.
3. Опыт подготовки к аттестации преподавателя информатики и математики Андреевой Т.Н.
4. Подготовка к защите индивидуального учебного проекта.
5. О результатах участия в региональных конкурсах педагогов структурного подразделения.
6. Составление заявок на ремонт учебных кабинетов и на приобретение учебников и учебных пособий.

II. Конкурсы, олимпиады, проводимые в СП колледжа.

1. Согласно плана методической работы преподавателей была проведена Декада наук с 13.03. по 21.03 2017 г. В ходе Декады наук преподавателями совместно со студентами проводились разнообразные мероприятия по преподаваемым наукам, выпускались информационные вестники: «Своя игра» (информатика, преподаватель Андреева Т.Н.); «Слабое звено» (спецпредметы, преподаватель Чернышов П.В.); «Физический биатлон» (физика , преподаватель Чернышов П.В.), «Эрудиты , вперёд!» (математика, преподаватель Андреева Т.Н.) ; исторический аукцион «Ими гордится Россия» (история, преподаватель Тихомирова Ю.С.); «Эрудицион», «Мы –россияне» (обществознание – преподаватель Егорова Л.Н.).

2. Предметные Олимпиады в техникуме.

Были проведены по учебным дисциплинам с 1 по 20 ноября 2016 г. Преподаватели подготовили олимпиадные задания, позволившие выявить наиболее эрудированных студентов.

3. X Фестиваль допризывной молодёжи «Учусь защищать Отечество».

Прошёл с 10 по 22 февраля 2017 г. Руководитель структурного подразделения, преподаватель ОБЖ Субботин О.В. организовал и провёл соревнования по направлениям допризывной подготовки: ОФП, огневая подготовка, силовая подготовка, химическая защита, смотр строя и песни.

III. Открытые уроки преподавателей.

Согласно плана работы методической комиссии преподавателей и графика проведения открытых уроков преподаватели проводили открытые уроки:

Тихомирова Ю.С. « Герои- защитники Москвы» (история).

Андреева Т.Н. видеуроки: « Электронные таблицы» , «Создание базы данных» (информатика).

Егорова Л.Н.

IV. Выступления преподавателей.

Согласно плану методической комиссии преподаватели выступали с методической темой на заседаниях методической комиссии.

1. Сквориков С.С. май 2017 г. . Тема выступления: «Методика проведения уроков спецдисциплин по профессии «Автомеханик».
2. Тихомирова Ю.С. Тема выступления: «Игра на уроках истории как активная форма обучения» октябрь 2016г.
3. Чернышов П.В. Тема выступления: « Создание ситуации успеха на уроках физики».март 2017г.
4. Андреева Т.Н. Тема выступления: « Формирование ключевых компетенций у студентов через применение ИКТ на уроках математики».ноябрь 2016г.
5. Егорова Л.Н. Тема выступления «Системно-деятельностный подход в преподавании дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов» декабрь 2016 г.**V. Научно-исследовательская работа и участие в областных конкурсах и олимпиадах.**

В 2016-2017 учебном году преподаватели и студенты принимали участие в областных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

- Региональный заочный исторический конкурс исследовательских работ «Моя судьба – моя Россия» преподаватели Егорова Л.Н. и Тихомирова Ю.С.
- Региональная Олимпиада профмастерства по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Тема работы: «фантазия, воплощённая в дереве. Мотороллер». Изделие выполнено студентом Барболиным Станиславом под руководством мастера п/о Шашкова А.Ю. Проект составлен под руководством Чернышова П.В., преподавателя спецдисциплин. Станислав занял 1 место.
- региональная краеведческая заочная конференция «Моя малая родина». преподаватели Егорова Л.Н., Тихомирова Ю.С.
- региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» студентов профессиональных образовательных организаций Костромской области . Участвовал студент 1 курса Барболин С., занял 4 место. Подготовили мастер п/о Шашков А.Ю., преподаватель спецдисциплин Чернышов П.В.
- Методический конкурс работников образовательных учреждений Костромской области.

Вывод:

- 1 - созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- 2 - собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- 3 - взаимодействие отделов структурного подразделения колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2. Регламентация и организация деятельности образовательной организации

2.1. Учредитель

Полное наименование организации
Департамент образования и науки Костромской области

Юридический адрес

156013 г.Кострома, ул.Ленина, д.20

Телефон (4942) 51-34-16

Факс (4942) 31-42-71

Электронная почта obrn@adm44.ru

2.2. Учредительный договор № б/н Дата

2.3. Организационно-правовая форма Государственное бюджетное учреждение

2.4. Лицензия серия 44Л01 № 0000540 Дата 31 марта 2014г.

кем выдана лицензия Департамент образования и науки Костромской области

срок окончания лицензии Бессрочно

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 44А01 № 0000487 Дата 12.05.2015г

срок окончания аккредитации 10.02.2020 г

2.6. Банковские реквизиты

ИНН 4401014343

КПП 440101001

р/с 40601810334693000001

отделение Кострома г. Кострома

БИК 043469001

ОКТМО 34701000

2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4401014343

2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 103 44 086 18 089

2.9. Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата) Департамент образования и науки Костромской области № 1640 от 04.10.2016 г.

кем зарегистрирован (дата) Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №3по Костромской области, 13. 01. 2014 г.

2.10. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, дата

2.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (в соответствии с Уставом).

Структурное подразделение колледжа организует свою работу в соответствии с локальными актами костромского автотранспортного колледжа.

Учреждение строит свои взаимоотношения с другими организациями и гражданами на основании договоров.

2.12. Социальные партнеры образовательной организации.

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	И.П. Широбоков А.В.	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	25.10.2014 г. (продлонгирован)
2	И.П. Самарин А.П.	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	16.12.2014 г. (продлонгирован)
3	ООО «Хозснаб»	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	20.12.2015 г. (продлонгирован)
4	И.П. Зудов А.Э.	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	20.12.2015 г. (продлонгирован)
5	ООО «Нейский АТП»	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	20.12.2015 г. (продлонгирован)
6	МУЗ «Нейская РБ»	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	21.12.2014 г (продлонгирован)
7	ГПКО «Нейское ДЭП-23	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	14.01.2014 г. (продлонгирован)
8	ОАО «Неяхлеб»	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	17.01.2015 г. (продлонгирован)
9	ООО «Неятрейд»	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	25.01.2014 г. (продлонгирован)
12	И.П. Блинов Е.Г.	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	08.04.2014 г. (продлонгирован)

2.13. Сетевое взаимодействие образовательной организации.

Основной задачей создания сетевого взаимодействия между СП и предприятиями, организациями является реализация ОПОП СПО обеспечивающие эффективный рост качества образования, в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов и требований работодателей к потенциальным работникам.

На предприятиях проводится производственная практика студентов, представители работодателей участвуют в разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также участвуют в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и в итоговой государственной аттестации.

2.14 Структура групп.

№	Код	Наименование профессии/специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и студентов по курсам								Всего учебных групп и студентов		
					I курс		II курс		III курс		IV курс				
					Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Основное общее	2 года 5 мес.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23.01.03	Автомеханик	Основное общее	2 года 5 мес.	-	-	-	-	1	23	-	-	1	23	
3	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Основное общее	2 года 10мес	-	-	1	9	-	-	-	-	1	9	
4	23.01.03	Автомеханик	Основное общее	2 года 10мес	1	24	1	23	1	24	-	-	3	71	
Всего:					1	24	2	32	2	47	-	-	4	103	

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Образовательные программы, представленные в приложении к лицензии					
2	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочной станции
4	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик
5	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочной станции
6	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Портной
Фактически реализуемые образовательные программы					
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик
2	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	2 года 5 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочной станции
3	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочной станции

3.2. Условия обучения.

Режим работы СП определен учебным планом. Учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия начинаются в 9.00 утра и заканчиваются в 14.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10 минут, максимальный перерыв - 20 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу. Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города, которая в зависимости от профессии длится до 2-х месяцев. Организация профессиональной подготовки различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе профессиональной образовательной организации. В 2017 году мы успешно взаимодействовали с КГУЦЗН по вопросам профессиональной подготовки безработных граждан по профессии «Электросварщик ручной сварки».

3.3. Наличие баз производственной практики, договоры с предприятиями и организациями (за отчетный период).

№ п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)	Срок договора
<i>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</i>			
1	Производственная практика	ООО «Нейское ЖКХ»; ООО «Хозснаб»; И.П. Зудов А.Э.	с 25.11.2016г.
<i>23.01.03 Автомеханик</i>			
1	Производственная практика	Воинская часть 55443-КН; ООО «Лотос»; ООО «Нейское ЖКХ»; ООО «Нейский АТП»;	с 08.12.2016г.

		И.П. Берсенев А.В.; Нейский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»; ООО «Номженское ЖКХ»;	
2	Преддипломная практика	ООО «Нейский АТП»; МУП «Нейское предприятие по благоустройству»; Нейский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»; ООО «Номженское ЖКХ»;	с 17.01.2016г.
4	Производственная практика	ООО «Неятрейд»; ООО «Нейский АТП»; И.П. Кузьмичев Н.В.; И.П. Белозеров А.В.; И.П. Самарин А.П.	с 23.09.2016г.

4. Характеристика здания и помещений, используемых в образовательном процессе.

4.1. Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	420
2.	Производственный корпус	2	30
3.	Учебный кабинет	12	360
4.	Лаборатория	3	45
5.	Учебно-производственная мастерская	4	60
6.	Автодром До 27.07.2017г.	1	
9.	Библиотека	1	15
10.	Читальный зал	1	25
11.	Спортивный зал	1	60
12.	Медицинский кабинет	0	
13.	Общежитие	1	72
14.	Комнаты для занятий	2	18
15.	Столовая	1	80

4.2. Социально-бытовое обеспечение студентов и работников.

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Медицинский кабинет (нежилое помещение)	Оперативное управление	№ записи регистрации в ЕГРП Управления Росреесира по Костромской области 44:12:120124:76-44/001/2017-2 от 13.06.2017г. Ограничение права не зарегистрировано.
2.	Столовая (нежилое помещение)	Оперативное управление	№ записи регистрации в ЕГРП Управления Росреесира по Костромской области 44:12:120124:76-44/001/2017-2 от 13.06.2017г. Ограничение права не зарегистрировано.

3.	Спортзал (нежилое помещение)	Оперативное управление	№ записи регистрации в ЕГРП Управления Росреесира по Костромской области 44:12:120124:76-44/001/2017-2 от 13.06.2017г. Ограничение права не зарегистрировано.
4.	Общежития (спальные помещения) (жилое помещение)	Оперативное управление	№ записи регистрации в ЕГРП Управления Росреесира по Костромской области 44:12:120124:77-44/001/2017-2 от 14.06.2017г. Ограничение права не зарегистрировано.
5.	Библиотека в здании общежития (нежилое помещение)	Оперативное управление	№ записи регистрации в ЕГРП Управления Росреесира по Костромской области 44:12:120124:77-44/001/2017-2 от 14.06.2017г. Ограничение права не зарегистрировано.
6.	Душевая, прачечная, умывальники, туалеты в здании общежития (нежилое помещение)	Оперативное управление	№ записи регистрации в ЕГРП Управления Росреесира по Костромской области 44:12:120124:77-44/001/2017-2 от 14.06.2017г. Ограничение права не зарегистрировано.
7.	Бельевая, кладовая, кухня в здании общежития (нежилое помещение)	Оперативное управление	№ записи регистрации в ЕГРП Управления Росреесира по Костромской области 44:12:120124:77-44/001/2017-2 от 14.06.2017г. Ограничение права не зарегистрировано.

ВЫВОД: Все помещения, используемые в образовательном процессе, соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Учебные объекты структурного подразделения (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские) один раз в 5 лет проходят аттестацию и паспортизуются при наличии комплексно-методического обеспечения не ниже уровня 85%.

5. Сведения о результативности образовательного процесса.

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников.

№ п/п	2016-2017 Учебный год	Код	Наименование профессии	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно	Средний балл
1	Очное отделение	23.01.03	Автомеханик	23	3	10	10	0	3,7

5.2. Качество подготовки выпускников (по итогам отчётного года).

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2015-2016 год	
		кол-во	в %
1	Всего выпускников	23	
2	Выпускники, получившие дипломы	23	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0
4	Выпускники, получившие справки	0	0

5.3. Результаты трудоустройства выпускников 2016-2017 года. (по итогам отчётного года).

№ п/п	Код	Наименование Профессии/специальности	Трудоустроено по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в УСПО и ВУЗах	Призваны на военную службу
1.	23.01.03	Автомеханик	0	4	5	0	14

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов областного государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Костромской автотранспортный колледж» и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает региональные потребности рынка труда в сфере экономики и информационных технологий.

6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ.

6.1. Выполнение штатного расписания на 1 января текущего года.

№ п/п	Категории персонала	По штатному расписанию (ставок)	Количество работников		
			штатных	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей
	Инженерно-педагогические работники, всего: В том числе:	16	13	3	3
I	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	9	9	3	3
1	Преподаватели профессиональных дисциплин	3	2	-	-
2	Мастера производственного обучения	4	3	-	-
II	Специалисты, в том числе:				
1	Педагог-психолог	-	-	-	-
2	Социальный педагог	-	-	-	-
3	Педагог дополнительного образования	2,5	1	-	1
4	Воспитатель общежития	-	-	-	-
5	Руководитель физического воспитания	-	-	-	-
6	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	-

7	другие	-	-	-	-
---	--------	---	---	---	---

6.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Педагогические работники				
			Преподаватели (кол-во)		Мастера производств. обучения (кол-во)	Всего:	
			общеобраз. дисциплин	профессион. дисциплин		Кол-во	% к общему числу
I	Образование:	4	2	2	3	11	100
1	высшее (педагогическое)	2	2	1	-	5	46
2	высшее профессиональное (по другим специальностям)	2	-	1	1	4	36
3	среднее профессиональное педагогическое)	-	-	-	-	-	-
4	среднее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	-	1	1	9
5	среднее (полное) общее	-	-	-	1	1	9
II	Обучаются:	-	-	-	-	-	-
1	в средних профессиональных образовательных организациях	-	-	-	-	-	-
2	в высших профессиональных образовательных организациях	-	-	-	-	-	-
III	Имеют ученую степень:	-	-	-	-	-	-
1	кандидат наук	-	-	-	-	-	-
2	доктор наук	-	-	-	-	-	-
IV	Награды, звания:	1	2	-	1	4	36

1	государственные	-	-	-	-	-	-
2	отраслевые	1	2	-	1	4	36
V	Квалификационные категории:	4	2	2	3	11	100
1	высшая	-	1	2	1	4	36
2	первая	-	1	-	1	2	18
3	вторая	-	-	-	-	-	-
4	без категории	4	-	-	1	5	45
VI	Стаж работы:	4	2	2	3	11	100
1	до 5 лет	2	-	-	1	3	27
2	от 5 до 10 лет	-	1	-	-	1	7
3	от 10 до 15 лет	-	-	1	-	1	7
4	от 15 до 20 лет	-	-	-	-	-	13
5	свыше 20 лет	2	1	1	2	6	55

6.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 6 чел. (38 %) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	1 человек, 17 %
Обучение в ВУЗе	-
Обучение в ССУЗе	-
Молодые специалисты	-

6.4. Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников (за отчётный период)

Уровень	Наименование мероприятия	Кто участвовал
Муниципальный	Августовская педагогическая конференция «От задач к решению – стратегические ориентиры системы образования муниципального района г. Нея и	Егорова Л.Н. Тихомирова Ю.С.

	Нейский район Костромской области» (29.08.2017 г.). Районные профессиональные методические объединения.	Борисов Н.А. Чернышов П.В.
Региональный	Региональный методический конкурс педагогов образовательных учреждений Костромской области. День науки в профессиональных образовательных организациях Костромской области в 2017 году «Ключевые аспекты функционирования и развития современной профессиональной образовательной организации» 28 апреля 2017 года. Тема «Мотивационные ресурсы урока истории, формы, методы, средства повышения учебной и профессиональной мотивации обучающихся».	Андреева Т.Н. Егорова Л.Н. Шашков А.Ю. Тихомирова Ю.С.
Федеральный	Всероссийский дистанционный конкурс «Мой педагогический опыт». Военно – патриотический проект «Родина». Тема опыта «Воспитание патриотизма на уроках истории и во внеурочной деятельности у студентов колледжа».	Тихомирова Ю.С.
Международный	-	-

6.5. Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах (за отчётный период).

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
Март 2017г.	Методический конкурс педагогов ОУ Костромской области	Андреева Т.Н., преподаватель информатики Егорова Л.Н., зав. отделом УМВР Шашков А.Ю., мастер производственного обучения	Региональный Региональный Региональный	4 место Участие участие

6.6. Результаты научно-методической работы образовательного учреждения (за отчётный период).

6.6.1. Методические материалы, разработанные в образовательной организации:

Дата	Автор	Тема	Применение
Март 2017 г. май 2017 г.	Андреева Т.Н. преподаватель информатики и математики	1. «Формирование общих компетенций при изучении информатики». 2. "Электронные таблицы. Графическое представление числовых данных" (информатика). 3. "Электронная таблица. Среда и принципы работы" (информатика).	Выступление на заседании МК Открытый урок для аттестации. Дата проведения 17.05.2017 г. Открытый урок для аттестации. Дата проведения 18.05.17
ноябрь 2017 г.		4.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики.	Выступление на заседании МК
Март 2017 г. Декабрь 2017 г.	Егорова Л.Н. , преподаватель обществознания	1. «Основные требования к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WS». 2. Методическая разработка мероприятия по обществознанию «Эрудицион». 3. «Индивидуальный учебный проект – важное средство формирования исследовательских навыков студентов при изучении обществознания». 4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Умелые руки». 5. Методическая разработка урока обществознания « Великая российская революция», как проявление экстремистской формы политического участия» (к 100-летию Февральской и Октябрьской революции). 6. Методическая разработка урока обществознания « Местное самоуправление».	Выступление на заседании МК Проведение внеклассного мероприятия в рамках Декады наук Выступление на заседании районного профессионального объединения учителей истории и обществознания Региональный методический конкурс Использована для проведения уроков по теме. Использована для проведения уроков по теме.
Март 2017 г. Апрель 2017 г.	Чернышов П.В., преподаватель физики, спецпредметов	1.«Создание ситуации успеха на уроках физики». 2. Комплект контрольно – оценочных средств по МДК.04.01 «Технология работ по устройству паркетных полов» (профессия 08.01.05 «Мастер столярно – плотничных и паркетных работ»)). 3. «Использование демонстрационно-презентационного оборудования в рамках образовательного процесса на уроках физики».	Выступление на заседании МК При проведении уроков Выступление на заседании МК
Сентябрь	Тихомирова	1.Методическая разработка внеклассного мероприятия « 3 декабря –	Использована для проведения

<p>2017 г. Декабрь 2017 г. Февраль 2017 г. 28 апреля 2017 г.</p>	<p>Ю.С., преподаватель истории</p>	<p>День Неизвестного солдата». 2.Методическая разработка внеклассного мероприятия «9 декабря – День Героев Отечества». 3. Методическая разработка внеклассного мероприятия «8 февраля – День юного героя – антифашиста» 4. Методическая разработка урока истории « Страна победившего социализма». Герои 30-х годов». 5. Методическая разработка урока истории « Великая российская революция»(к 100-летию Февральской и Октябрьской революции). 6. Тема «Мотивационные ресурсы урока истории, формы, методы, средства повышения учебной и профессиональной мотивации обучающихся». 8.«Воспитание патриотизма на уроках истории и во внеурочной деятельности у студентов колледжа».</p>	<p>классного часа Внеклассное мероприятие Использована для проведения классного часа Использована для проведения уроков по теме. Использована для проведения уроков по теме. Участие в Дне науки в профессиональных образовательных организациях Костромской области в 2017 году «Ключевые аспекты функционирования и развития современной профессиональной образовательной организации» Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мой педагогический опыт». Военно – патриотический проект «Родина».Диплом 1 степени.</p>
<p>Ноябрь 2017г.</p>	<p>Субботин О.В.</p>	<p>1.Методические разработки: - «Какую систему ценностей необходимо формировать у современного студента?» -«Положение фестиваля Допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта» 2. «Рабочая программа по ОБЖ»(корректировка). 3. «Рабочая программа по БЖ»(корректировка). 4. Организация техники безопасности и охраны труда в ОУ. 5.Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной</p>	<p>Выступление на заседании МК Использовано для проведения аттестации Выступление на заседании МК Использовано для проведения аттестации</p>

		деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	
--	--	--	--

6.6.2. Научно-методические публикации:

Дата	Автор	Название публикации	Год издания	Наименование издания, издательство	Кол-во печатных листов
07.03.2017 г.	Андреева Т.Н., преподаватель информатики	Презентация «Применение ИКТ на уроках литературы» Интегрированный урок по информатике и литературе на тему «Жизнь и творчество Ивана Бунина»	2017 г.	Сетевое издание «Инфоурок»	12
07.03.2017 г.			2017 г.	Сетевое издание «Инфоурок»	28
17.11.2017	Субботин О.В., преподаватель ОБЖ и БЖ	Методические разработки: 1. «Положение фестиваля Допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта» 2. «Рабочая программа по ОБЖ» 3. «Рабочая программа по БЖ»	2017	Учительский сайт/Субботин-Олег-Владимирович1 №ДБ-907985	11
27.11.2017			2017	Учительский сайт/Субботин-Олег-Владимирович1 №ДБ-907996	6
			2017	Учительский сайт/Субботин-Олег-Владимирович1 №ДБ-907985	6
Июнь 2017 г.	Егорова Л.Н., преподаватель обществознания, научный руководитель	Исследовательская работа «Как одевались наши предки (Пояс как обязательный атрибут одежды) студентка 1 курса Кондукторова В.А.	2017 г.	Региональная краеведческая конференция «Моя малая Родина» (в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности») (публикация на сайте ОГКУ ДО КОЦНТТ «Истоки»)	16

6.6.4. Экспериментальная работа.

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Сроки эксперимента
-	-	-	-

6.6.5. Исследовательская работа.

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Участие студентов	Сроки	Результат
1	Региональная краеведческая заочная конференция «Моя малая Родина» в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности»	Тихомирова Ю.С., преподаватель истории	Звонихин Д.А., студент 2 курса группа № 1 Тема: Образовательный туризм « Православные традиции Нейской земли».	Май 2017 г.	Благодарственное письмо
		Егорова Л.Н., преподаватель обществознания	Исследовательская работа «Как одевались наши предки (Пояс как обязательный атрибут одежды) студентка 1 курса Кондукторова ВА.	Май 2017 г.	Благодарственное письмо <i>ПУБЛИКАЦИЯ</i>
2	Всероссийский военно-патриотический проект «Родина» Номинация: "Моя Малая Родина"	Тихомирова Ю.С., преподаватель истории	Тема работы: « Их подвиг бессмертен» (о героях – нейчанах Великой Отечественной войны» студент 2 курса Ракчеев В.В.	Май 2017 г.	1 место

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы СП колледжа на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

3. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях дает возможность развития творческого потенциала студентов, формирования у них представлений о профессии, выявления степени готовности студентов к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

4. Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

-*учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

-*творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

-*учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в СП колледжа проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, района.

Достижения СП колледжа в 2017 г

№ п/п	Наименование	ФИО участника	ФИО руководителя	Название работы	Место	Дата
	Военно-патриотический	Ракчеев	Преподаватель	Название	Диплом 1	08.06.2017

1	проект «Родина»	Василий	Тихомирова Ю. С.	работы: «Их подвиг бессмертен» Номинация: «Моя малая Родина»	степени	
2	Открытый турнир города Галича по настольному теннису, посвященный 5-летию СК «Юбилейный»	Звонихин Денис	Преподаватель Борисов Н.А.		Диплом 2 степени	01 апреля 2017 г
3	Первенство муниципального района город Нея и Нейский район по мини-футболу среди юношей 2000-2001г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	Команда колледжа	Преподаватель Борисов Н. А.		Грамота за 2 место	Приказ № 157 от 30.09.2017 г
4	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью «Будь первым-2017»	Команда колледжа	Преподаватель ОБЖ Субботин О. В. Педагог-организатор Смирнова М. В.		Диплом 3 степени	10.06.2017 г
5	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2017»	Команда колледжа	Преподаватель ОБЖ Субботин О. В. Педагог-организатор Смирнова М. В.		Диплом за участие	04.05.2017 г
6	Областной конкурс «Мир музыки»	Маслов Илья	Педагог дополнительного образования Александров Ю. В.		Диплом лауреата	Приказ от 03.03.2017 г № 560
7	Конкурс молодежных коллективов предприятий и организаций города и района «Престиж»	Команда колледжа	Педагог-организатор Смирнова М. В.		Диплом 2 степени	05 января 2017 г
8	Региональная выставка-конкурс научно-технических	Барболин Станислав	Мастер п/о Шашков А.Ю.,	Направление: «Транспорт»	Диплом 2 степени	Приказ от 23 октября 2017

	работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»		преподаватель Чернышов П. В.	Проект: Фантазия, воплощенная в дереве «Мотороллер»		№ 2381
9	Региональный конкурс фотографий «Славим человека труда»	Наплавков Максим	Педагог дополнительного образования Александров Ю. В.		Диплом 1 степени	Приказ № 2452 от 01 ноября 2017
10	Молодежно-ветеранские соревнования по стрелковым видам спорта	Команда колледжа	Преподаватель ОБЖ Субботин О,В. Педагог-организатор Смирнова М.В.		Благодарственное письмо за 1 место	11.12.2017 г

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже в 2017 году осуществлялась в соответствии со «Стратегией государственной молодежной политики РФ», программой патриотического воспитания, планом воспитательной работы в колледже.

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию и созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору.

Главной целью воспитательной работы в 2017 году было создание условий для самореализации студентов через активное участие в общественной жизни колледжа.

Поставленная цель осуществлялась через следующие задачи:

1. Развитие нравственного, социального, жизненного опыта личности, понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
2. Формирование навыков работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством.
3. Формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций.
4. Формирование навыков анализа рабочей ситуацией, оценки и коррекции собственной деятельности, ответственности за результаты своей работы.
5. Формирование навыков организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения.
6. Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний.
7. Развитие художественно-эстетического потенциала личности.

8. Формирование и привитие навыков ведения здорового образа жизни у студентов, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом.

Деятельность осуществлялась по пяти основным направлениям, используя различные формы работы.

Направление деятельности	Цель	Формы работы
Ценностно-смысловые компетенции.	Учить адекватно оценивать свои возможности и способности, формировать внутреннюю мотивацию, формировать понятие приоритетных ценностей в жизни.	Привлечение студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях, внедрение молодежных проектов, организация кружков дополнительного образования.
Художественно-эстетическое воспитание	Формирование у студентов общечеловеческих ценностей, культурных норм и эстетического отношения к действительности	Организация кружков художественной самодеятельности, Участие в различных творческих конкурсах и фестивалях, посещение музеев и выставок.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Формирование здорового образа жизни у студентов, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом.	Подготовка и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, проведение бесед о здоровом образе жизни, участие в городских, районных и областных соревнованиях.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний.	Вовлечение студентов в работу городских военно-патриотических, военно-спортивных клубов и объединений, кружки, секции. Организация работы по

		правовому воспитанию: факультатив «Молодой избиратель», классные часы, фестиваль допризывной молодежи, уроки мужества.
Учебно-познавательные компетенции	Формирование навыков анализа рабочей ситуацией, оценки и коррекции собственной деятельности, ответственности за результаты своей работы.	Организация кружков столярного и слесарного дела, обеспечение трудового воспитания в процессе прохождения студентов учебной и производственной практики.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и лично-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, детям предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Социально-педагогическая работа

Социально-педагогическая работа в колледже носит комплексный характер.

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся.

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. основополагающими документами являются: Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

Работа в данном направлении охватывает большое число обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях, обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, иногородние обучающиеся, иные обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.

Главная цель организации работы с обучающимися - формирование личности, способной реализовать себя в социуме. В работе по ее достижению решаются следующие задачи:

1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем формирования активной жизненной позиции, усвоения норм и ценностей общества.
2. Формирование у подростков навыков самостоятельной жизни за пределами социального общежития, подготовка к созданию собственной семьи, рождению и воспитанию детей.
3. Повышение информированности по психологическим, социально-педагогическим, социально-экономическим, социально-медицинским и юридическим вопросам.
4. Развитие коммуникативных навыков, организация содержательного отдыха.
5. Защита прав и интересов подростков.
6. Умение планировать семейный бюджет, расходовать денежные средства.

Основополагающим принципом является индивидуальный личностный подход.

Поставленные задачи в колледже решаются через:

- соблюдение всех юридических нормативов, касающихся обучающихся (государственное обеспечение);
- взаимосвязь со всеми заинтересованными инстанциями и организациями, в первую очередь, отделами по опеке и попечительству ТОСЗН;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся;
- организацию досуговой деятельности обучающихся;
- диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность социальной службы была направлена на оздоровление условий воспитания и развития обучающихся, на устранение неблагоприятного влияния со стороны ближайшего окружения, повышение мотивации обучения, создание благоприятных условий для обучения, коррекцию негативных поведенческих реакций, развитие коммуникативных способностей и нравственных личностных ориентаций.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществлялось в соответствии с Положением о стипендии и других формах материальной поддержки студентов, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Костромской области № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

В соответствии с Положением студенты колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия. Размер академической стипендии составляет 487 рублей, размер социальной стипендии – 730 рублей.

В соответствии с Постановлением администрации Костромской области от 08.04.2014 г. № 114-а «О порядке обеспечения льготным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» в колледже

имеется столовая на 80 посадочных мест, организовано горячее питание обучающихся за счет средств областного бюджета в дни теоретических и практических занятий. Все студенты, обеспечиваются ежедневным льготным питанием в дни посещения учебных занятий из расчета 20 рублей в день на одного студента.

Организация досуга студентов.

Приоритетной досуговой деятельностью студентов является занятие в спортивных кружках и секциях. С большим удовольствием юноши занимаются в секциях «Бокс», «Спортивные игры», клубе «Атлет».

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов. В течение учебного года именно по этому направлению велась очень активная работа. Это тематические классные часы, беседы, диспуты, просмотр видеофильмов, организация различных мероприятий: соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, «Веселые старты». Во всех мероприятиях классные руководители и мастера обращали внимания студентов на проблему здоровья будущих поколений.

Студенты колледжа принимают активное участие в областных конкурсах и акциях, направленных на антиалкогольную и антитабачную кампании.

На протяжении многих лет в колледже работает кружок технического творчества «Умелые руки», который формирует у студентов профессиональные навыки, расширяет представление об изучаемой профессии. Педагог дополнительного образования Александров Юрий Витальевич ведет кружок фото - и – видеосъемки «ФАЗА».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ведется в разных направлениях, идет сотрудничество с различными органами (полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинская служба, пожарная охрана, молодежный центр, районная библиотека, военно-патриотический клуб «Витязь», краеведческий музей и другие).

По различным сферам деятельности составлены планы воспитательной работы:

1. План мероприятий по противодействию коррупции.
2. План мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения к национальным меньшинствам и религиозным конфессиям.
3. План проведения дней профессионального образования.
4. План мероприятий по антитеррору.
5. План мероприятий по предупреждению совершения несовершеннолетними преступлений, а также профилактике совершения преступлений в отношении детей.

6. План работы совета по профилактике преступлений и правонарушений студентов.
7. План профориентационной работы.
8. План воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии.

Также, значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению ученического и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- День Знаний;
- День учителя;
- Неделя науки;
- День Матери;
- «Знакомьтесь, 1 курс!»;
- Антинаркотический месячник;
- Неделя толерантности;
- Новогодняя конкурсная программа;
- Фестиваль «Учусь защищать Отечество»;
- «А ну-ка, парни!»;
- День студента;
- Концерт к празднику 8 Марта;
- Соревнования по волейболу, баскетболу, армрестлингу, настольному теннису;
- День дурака;
- Концерт ко Дню Победы;
- Учебные военные сборы;
- Вручение дипломов.

Большое внимание уделяется организации внутригрупповой внеурочной жизнедеятельности.

Один раз в неделю в течение всего учебного года проводятся классные часы. В целях предупреждения отчисления и неуспеваемости в течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся, проводятся профилактические советы, педсоветы. Проводится систематический контроль пропусков занятий студентами.

Работа с родителями

Педагоги, студенты и родители являются полноправными участниками образовательного процесса в колледже. Взаимоотношения между ними строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. От того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе, зависит успешность социализации обучающихся в учебном учреждении.

В колледже обучаются иногородние студенты, а это значит, что в воспитательном процессе необходимо учитывать невозможность родителей (законных представителей) активно и непрерывно взаимодействовать с педагогическим коллективом. Исходя из создавшихся условий, в работе с родителями применяются такие формы работы как:

- Индивидуальная работа с родителями. Она может проходить в форме беседы или консультации. Индивидуальные встречи, консультирование и информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии обучающихся помогают установить более тесные связи с родителями, анализировать причины положительных и отрицательных проявлений студентов, поддерживать единые требования к нему в колледже и дома, подбирать эффективные меры воздействия на обучающегося.
- Родительское собрание - основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания организуются как общеколледжные (2 раза в год), так и групповые (3-4 раза в год).

Большую роль в организации работы с родителями играют классные руководители учебных групп. Они осуществляют непрерывную связь с родительской общественностью, при необходимости организуют встречи с администрацией и преподавателями колледжа.

Выводы:

Воспитательная система колледжа - открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Студенты колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Условия и организация воспитательной работы отвечает требованиям предъявляемым к учебным учреждениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

8. Учебно-лабораторное и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

7.1. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

Учебная дисциплина	Наименование учебника ,издательство, год издания	Количество экземпляров
Немецкий язык	Немецкий язык для колледжей, Басова Н.В., Коноплева Т.Г., Ростов-на-Дону, Феникс, 2008г.	0,1
Английский язык	Английский язык для ССУЗов, Агабекян И.П., М. «Проспект», 2008 г.	0,1

Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание 10 кл., Боголюбов Л.Н, М. Просвещение, 2009 г. РАО №03-2028 от 15.11.2005 г. Обществознание 11кл., Боголюбов Л.Н., М. Просвещение, 2010 г. РАО № 03-2604 от 24.11.2006 г.	0,1
Математика	Математика, Богомолов Н.В., Самойленко Л.И., М. Дрофа 2006 г. Математика, Гусев В.А., Григорьев С.Г., М. Академия 2011 г. Математика, сборник задач, М.И. Башменов, М. Академия, 2008 г.	0,1
Информатика и ИКТ	Учебник для СПО Симакин И.Г. Основы программирования М. Академия 2005 г. Практикум по информатике ,часть 1 базовая компьютерная подготовка, Немцова Т.Н., Назарова Ю.В., Форум-Инфра-М. 2008 г. Практикум по информатике, часть 2 компьютерная графика и WEB –Дизайн, Немцова Т.Н., Назарова Ю.В., Форум-Инфра-М. 2008 г.	0,1
География	Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира 10 кл. М. Просвещение 2005 г.	0,1
Химия	Химия, Габриелян О.С.,М. Академия, 2011 г. Практикум по общей, неорган. и орган. химия, Габриелян О.С. М.Академия, 2011г.	0,1
Биология	Общая биология Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б., М. Дрофа 2012 г. Общая биология, Мамонтов С.Г., М. Академия, 2005 г.	0,1
Физическая культура	Физическая культура, Н.В.Решетников, М. Академия, 2010 г.	0,1
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. 2011. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 2013г.	0,1
Русский язык	Русский язык, учебник 10-11 кл., Бабайцева В.В. М. Дрофа, 2011 г.	0,1
Литература	Литература, Ю.В. Лебедев, М. Просвещение, 2009г.	0,5
История	История России и Мира. С древнейших времен до конца XIX века. 10 кл., Загладин Н.В. М. «Русское слово». 2007 г. История России и мира XX века – начале XXI века. 11 кл. Загладин Н.В. М. «Русское слово». 2007 г.	0,5

Основы философии	Основы философии. Учебное пособие. Т.Л. Лешкевич, 2013 г.	0,1
Техническое черчение	Инженерная графика. Учебник для СПО Пуйческо Ф.И., 2011 г. Инженерная графика. Рабочая тетрадь в 2-х частях Исаев И.А., 2011 г. Техническое черчение. Учебник для профессиональных учебных заведений И.С. Вышнепольский, М. Выс. школа, 2009 г. Техническое черчение. Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев «Дашков и К», Коньшева Г.В., 2010 г.	0,1
Электротехника	Электротехника и электроника. Учебник для СПО, Гальперин М.В., 2012г.	0,1
Технология столярно-плотничных и паркетных работ	Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Учебник для НПО Степанов Б.А., 2008г. Столярно-плотничные работы. Справочник. Сидоров С.А., 2006г. Столярные работы для дома и заработка. Сидоров С.А., 2008 г. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы. Клюев Г.И., 2007 г.	0,5
Охрана труда	Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. Обливин В.Н., 2006 г.	0,1
Материаловедение	Материаловедение для столяров и плотников. Минина В.И., 2005 г. Древесиноведение и лесное товароведение. Учебник. Уголев В.Н., 2011 г.	0,5

8.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием.

Профессия	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений	Перечень основного оборудования учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Автомеханик	Кабинет ОБЖ	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Кабинет математики	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет литературы	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет истории	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет химии	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет информатики	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет иностранного языка	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет физики	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет спецдисциплин	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Кабинет по устройству автомобилей	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Спортивный зал	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Слесарная мастерская	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
	Столярная мастерская с автоматизированным оборудованием	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление
Лаборатория по устройству автомобиля	Учебно-планирующая, методическая документация и средства обучения	Оперативное управление	

8.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 100 студентов	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 студентов
1	20	0,2	0,2

Вывод:

Материально-технические условия и организация образовательного пространства в СП позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает читальным залом на 15 мест. Имеются компьютер, копировальная техника, телевизор.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечно информационно - библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума в соответствии с информационными запросами читателей.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательств на учебную литературу для учреждений среднего профессионального образования, который просматривается председателем методической комиссии и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Показатели работы библиотеки в 2017 году

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Библиотечный фонд (всего)	шт.	20541
В том числе:		
учебная и справочная литература	шт.	16847
художественная литература	шт.	2345
Поступило в 2017 году	шт.	0
В том числе:		
учебная и справочная литература	шт.	0
художественная литература	шт.	0
Количество читателей	чел.	82
Количество посещений в 2017 году	чел.	108
Приобретено книг за последние 5 лет	шт.	146

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет около 80 % от фонда учебной литературы.

Блок общеобразовательных дисциплин укомплектован изданиями 2008-2014 годов выпуска. Приобретены официальные издания (кодексы, законы), комплекты учебников по истории Отечества, обществознанию, физике, информатике, основам правовых знаний, экономике, социологии и политологии, сборники заданий и словари по литературе, русскому языку и культуре речи, иностранным языкам.

Блок общепрофессиональных, общетехнических и специальных дисциплин укомплектован изданиями 2000-2014 годов. Приобретены комплекты учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, по спецпредметам профессии «Автомеханик», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», методические материалы для мастеров производственного обучения.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, словари и справочники.

Необходимо создание электронной библиотеки учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «Нейский политехнический техникум Костромской области»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 78
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 78
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 24
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 2/2.5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 13/53
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 1/1.3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 35/44

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 6/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/83
1.11.1	Высшая	человек/% 4/57
1.11.2	Первая	человек/% 2/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 12 222
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1527.75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 199
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 82
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 30.6

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 17/100