

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Костромской автотранспортный  
колледж»**

СОГЛАСОВАНА  
Директор департамента  
образования и науки  
Костромской области

Морозов И.Н.

2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

ОГБПОУ «Костромской автотранспортный  
колледж»

№ 14.1 от «3» марта 2023 г.

Шереметьева М.В.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Костромской автотранспортный колледж»  
на период 2023-2030 годы**

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

*(формулировка указывается строго в соответствии с Уставом ПОУ)*

**Педагогическим Советом**

*(наименование указывается строго в соответствии с Уставом ПОУ)*

«27» декабря 2022 г.

Кострома 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1 Паспорт Программы развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автотранспортный колледж» на период с 2023 по 2030 годы .....	4
2 Анализ текущего состояния деятельности (потенциала развития) ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж».....	16
3. Анализ актуального уровня развития «ОГБПОУ Костромской автотранспортный колледж».....	22
4. Проект № Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа».....	38
5. Проект № 2 «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям».....	42
6. Проект № 3 «Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и ОВЗ».....	46
7. Проект № 4 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа».....	50
8. Проект № 5 «Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей».....	53
9. Проект № 6 «Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».....	56
10. Проект № 7 «Совершенствование воспитательной работы колледжа».....	59
11. Проект № 8 «Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства».....	63
12. Концепция развития Колледжа на 2026-2030 гг.....	67
13. Ожидаемые результаты развития «ОГБПОУ Костромской автотранспортный колледж».....	70
14. Финансовый план реализации Программы.....	89

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегическая Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Костромской автотранспортный колледж» на период с 2023 по 2030 годы (далее - Программа) носит модифицирующий характер. Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами. Сегодня на рубеже смены приоритетов в области развития профессионального образования и перехода к новым механизмам управления содержанием профессионального образования, современная профессиональная образовательная организация строит свою деятельность в соответствии с требованиями социума, создает условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования. Профессиональное образование должно соответствовать современным требованиям, предъявляемым работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- модернизацию материально-технической базы Колледжа;
- расширение сектора обучения талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда;
- обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса Колледжа;
- интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ;
- создание и внедрение системы менеджмента качества в управлении Колледжем.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом, который определяет цели и задачи развития колледжа, сроки её реализации, исходное состояние колледжа, перспективу его развития, систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, систему организации и контроля за исполнением программы. Программа развития отвечает требованиям актуальности целостности, контролируемости, рациональности.

**Паспорт**  
**Программы развития областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения «Костромской**  
**автотранспортный колледж» на период с 2023 по 2030 годы**

<b>Наименование Проекта</b>	Программа развития ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» на период 2023-2030 годы
<b>1.Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>6.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</li> <li>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей</li> </ol>

	<p>среднего профессионального образования»</p> <p>13. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>14. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</p> <p>15. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г.</p> <p>16. Распоряжение Администрации Костромской области от 27.08.2018 №171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы»</p> <p>17. План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082).</p> <p>18. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2017 года № 532).</p> <p>19. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).</p> <p>20. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)»</p> <p>21. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017 года № 2394).</p>
<b>2. Заказчик Программы</b>	Департамент образования и науки Костромской области
<b>3. Разработчик Программы</b>	ОГБПОУ « Костромской автотранспортный колледж»
<b>4. Цель Программы</b>	Создание условий для развития многопрофильного, многофункционального учебного заведения, способного обеспечить доступное качественное профессиональное образование,

	соответствующее требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области , удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах рабочих, служащих и специалистах региона.
<b>5. Задачи Программы</b>	<p><b>1. Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b></p> <p>1.1 Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области</p> <p>1.2 Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>1.3. Развитие внебюджетной деятельности, расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ, развитие источников внебюджетного финансирования</p> <p><b>2. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания.</b></p> <p>2.1 Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа;</p> <p>2.2. Развитие системы формирования здорового образа жизни и условий для реализации творческой активности студентов;</p> <p>2.3. Развитие студенческого самоуправления;</p> <p>2.4. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</p> <p>2.5. Развитие практики профориентационной работы со школьниками, формирование системы предпрофильной подготовки, профессиональных проб в общеобразовательных учреждениях города и области..</p> <p>2.6. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>3. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества реализации образовательных программ.</b></p> <p>3.1 Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</p> <p>3.2 Обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>3.3. Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Професионал и Абилимпикс</p> <p>3.4 Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.</p> <p><b>4. Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров.</b></p> <p>4.1 Укрепление и развитие системы социального партнёрства (организация взаимодействия с отраслевыми департаментами, социальными партнерами (организациями, предприятиями) с целью</p>

	<p>постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в науке, технике и изменениям в экономике, разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования</p> <p><b>5. Совершенствование системы управления.</b></p> <p>5.1 Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением, повышающих эффективность хозяйственной деятельности, обеспечивающую реализацию колледжа.</p>																				
<p><b>6. Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2023-2030 годы</p> <p>первый этап - проектировочный (август - декабрь 2022 года)</p> <p>второй этап - технологический (январь 2023 года - декабрь 2025 года)</p> <p>третий этап - прогнозный (январь 2026 - декабрь 2030)</p> <p>четвертый этап - рефлексивный (аналитико-обобщающий) (2030 год)</p>																				
<p><b>7. Перечень проектов Программы</b></p>	<p>Проект № 1 «Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа».</p> <p>Проект № 2 «Обеспечение соответствия материально-технической. базы образовательной организации современным требованиям».</p> <p>Проект № 3 «Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и ОВЗ».</p> <p>Проект № 4 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа».</p> <p>Проект №5 «Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей».</p> <p>Проект № 6 «Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».</p>																				
<p><b>8. Целевые индикативные показатели реализации Программы</b></p>	<table border="1" data-bbox="448 1435 1484 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1435 949 1592">Показатель (индикатор)</th> <th data-bbox="949 1435 1082 1592">Ед</th> <th data-bbox="1082 1435 1214 1592">2023</th> <th data-bbox="1214 1435 1347 1592">2024</th> <th data-bbox="1347 1435 1484 1592">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="448 1592 1484 1704" style="text-align: center;"><b>Проект № 1 «Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа»</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1704 949 1899">Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционного и электронного обучения, %</td> <td data-bbox="949 1704 1082 1899">%</td> <td data-bbox="1082 1704 1214 1899">85</td> <td data-bbox="1214 1704 1347 1899">90</td> <td data-bbox="1347 1704 1484 1899">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1899 949 2065">Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в</td> <td data-bbox="949 1899 1082 2065">%</td> <td data-bbox="1082 1899 1214 2065">75</td> <td data-bbox="1214 1899 1347 2065">100</td> <td data-bbox="1347 1899 1484 2065">100</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель (индикатор)	Ед	2023	2024	2025	<b>Проект № 1 «Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа»</b>					Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционного и электронного обучения, %	%	85	90	100	Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в	%	75	100	100
Показатель (индикатор)	Ед	2023	2024	2025																	
<b>Проект № 1 «Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа»</b>																					
Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционного и электронного обучения, %	%	85	90	100																	
Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в	%	75	100	100																	

образовательном процессе				
Доля педагогов, разработавших электронные учебно-методические пособия, %	%	75	80	100
Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного в системе дистанционного обучения	%	35	40	50
Доля обучающихся обеспеченных доступом к фондам электронной библиотечной системе	%	85	100	100
Доля педагогического коллектива прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса	%	90	100	100
Доля педагогов участвовавших в разработке онлайн-уроков, онлайн курсов по модулям и дисциплинам	%	90	100	100
Доля профессиональных образовательных программы реализуемых с применением ЭО и ДОТ	%	75	80	100
Компьютеризация колледжа. Приобретение компьютеров, интерактивного и мультимедийного оборудования	ед.	15	25	35
<b>Проект № 2 «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»</b>				
Показатель (индикатор)	Ед	2023	2024	2025
Доля эффективно используемого недвижимого имущества	%	85	90	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских	ед.	9	10	10
Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному	ед.	35	40	50

подключению к сети Интернет				
Количество компетенций, по которым аккредитованы площадки проведения демонстрационных экзаменов	ед.	3	4	4
Обновление МТБ мастерских на %	%	35	55	85
<b>Проект № 3 «Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и ОВЗ»</b>				
Доля оборудования здания приспособлениями для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	30	55	75
Доля педагогов прошедших дополнительное обучение по программе повышения квалификации по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	%	30	45	75
Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС».	ед.	5	5	5
Доля трудоустроенных выпускников данной категории	%	50 %	80%	100%
<b>Проект № 4 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»</b>				
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	75	80	85
Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами	ед.	10	15	20
Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных уровней), чел	ед.	2	5	5
Доля педагогических работников подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства,	%	30%	40%	50%

предметных и творческих, чемпионатов «Профессионалы»				
<b>Проект № 5 «Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей »</b>				
Показатель (индикатор)	Ед	2023	2024	2025
Доля скорректированных ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований рынка труда и запросов социальных партнеров	%	100	100	100
Обеспечено методическое сопровождение ОПОП, %	Ед.	100	100	100
Доля ОПОП реализуемых в колледже, востребованных на рынке труда Костромской области.	%	50	70	80
<b>Проект № 6 «Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».</b>				
Показатель (индикатор)	Ед	2023	2024	2025
Разработка профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм	%	100	100	100
Адаптация учебно-методический материалов по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам	%	100	100	100
Внедрение новых методик, УМК, ПРП, и ФОС в образовательный процесс	%	10%	12%	15%
<b>Проект № 7 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»</b>				
Показатель (индикатор)	Ед	2023	2024	2025
Количество кружков	ед.	8	10	12

Доля обучающихся колледжа, охваченных спортивными мероприятиями	%	55%	70%	85%
Проведено спортивных соревнований	ед.	23	36	58
Доля обучающихся участников спортивного клуба	%	20	30	45
Привлечены партнеры для реализации проекта и проведения мероприятий	ед.	3	5	7
Доля обучающихся задействованных в рамках пилотной площадки «Защита Отечества. Доблесть. Честь»	%	30	40	50
Доля обучающихся входящими в работу волонтерских объединений	%	10	15	20
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями;	%	80	90	100
Разработка плана мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни у студентов	ед.	1	1	1
Проведены обучающие семинары с кураторами учебных групп	ед.	4	8	10
<b>Проект № 8 «Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства»</b>				
Показатель (индикатор)	Ед.	2023	2024	2025
Количество согласованных ОПОП с социальными партнерами	Ед.	5	5	9
Количество обучающихся участвующих в работе круглых столов с представителями социальных партнеров	Ед.	155	200	200
Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров партнеров	%	22	56	70
Доля обучающихся из общего числа обучающихся в колледже участвующих в проектах по решению актуальных проблем производства социальных партнеров партнеров	%	25	30	35
Количество наставников представителей предприятий партнеров над молодыми мастерами	чел.	5	6	8

	Количество экспертов демонстрационного экзамена из числа социальных - партнеров	чел.	4	6	8
	Доля проводимых олимпиад с использованием МТБ предприятий социальных партнеров	%	20	40	50
	Доля выпускников СПО трудоустроившихся в течении первого календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников	%	62	65	75
<b>9.Объемы и источники финансирования Программы</b>	Выполнение программы развития обеспечивается за счет бюджетных ассигнований, доходов от внебюджетной и другой приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, средств грантов.				
	Проект	Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Внебюджет
	<b>Проект № 1 «Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа»</b>				
	Образовательный процесс	255,00	0,00	0,00	255,00
	Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Проект № 2«Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»</b>				
	Образовательный процесс	800,00	0,00	500,00	300,00
	Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Проект № 3 «Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и ОВЗ»</b>				
	Образовательный процесс	350,00	0,00	200,00	150,00
	Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Проект № 4 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»</b>				
	Образовательный процесс	240,00	0,00	192,00	48,00
	Воспитательный процесс	600,00	0,00	300,00	300,00
	<b>Проект № 5 «Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей»</b>				
	Образовательный процесс	100,00	0,00	100,00	0,00
	Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Проект № 6 «Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы</b>					

	<p><b>федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»</b></p> <table border="1" data-bbox="448 371 1468 521"> <tr> <td>Образовательный процесс</td> <td>75,00</td> <td>0,00</td> <td>75,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Воспитательный процесс</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </table> <p><b>Проект № 7 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»</b></p> <table border="1" data-bbox="448 595 1468 745"> <tr> <td>Образовательный процесс</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Воспитательный процесс</td> <td>231,5</td> <td>0,00</td> <td>141,50</td> <td>90,00</td> </tr> </table> <p><b>Проект № 8 «Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства»</b></p> <table border="1" data-bbox="448 819 1468 969"> <tr> <td>Образовательный процесс</td> <td>500,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>500,00</td> </tr> <tr> <td>Воспитательный процесс</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td><b>Итого по процессам и проектам</b></td> <td><b>3151,5</b></td> <td><b>0,00</b></td> <td><b>1508,5</b></td> <td><b>1643</b></td> </tr> </table>	Образовательный процесс	75,00	0,00	75,00	0,00	Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00	Образовательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00	Воспитательный процесс	231,5	0,00	141,50	90,00	Образовательный процесс	500,00	0,00	0,00	500,00	Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>Итого по процессам и проектам</b>	<b>3151,5</b>	<b>0,00</b>	<b>1508,5</b>	<b>1643</b>
Образовательный процесс	75,00	0,00	75,00	0,00																																
Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00																																
Образовательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00																																
Воспитательный процесс	231,5	0,00	141,50	90,00																																
Образовательный процесс	500,00	0,00	0,00	500,00																																
Воспитательный процесс	0,00	0,00	0,00	0,00																																
<b>Итого по процессам и проектам</b>	<b>3151,5</b>	<b>0,00</b>	<b>1508,5</b>	<b>1643</b>																																
<p><b>10. Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<p>В 2030 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p><b>Проект №1 «Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация локальной сети колледжа</li> <li>2. Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда</li> <li>3. Повышение квалификации и цифровой грамотности педагогов.</li> <li>4. Повышение качества образовательных услуг.</li> <li>5. Расширение интерактивности взаимодействия всех сторон образовательной деятельности</li> </ol> <p><b>Проект № 2 «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие МТБ требованиям современных стандартов подготовки квалифицированных специалистов.</li> <li>2. Запланировано создание мастерских по перспективным направлениям обучения.</li> <li>3. Проведена аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>4. Повышена квалификация педагогических работников.</li> <li>5. Внедрены современные технологии обучения</li> </ol> <p><b>Проект № 3 «Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и ОВЗ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана доступная среда для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении и общении.</li> <li>3. Повышение удельного веса численности обучающихся имеющих</li> </ol>																																			

ограничение в здоровье и ОВЗ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

5. Увеличение доли трудоустроившихся обучающихся с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья.

6. Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с данной категорией обучающихся.

**Проект № 4 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»**

1. Разработан график курсов повышения квалификации, стажировки в соответствии с требованиями законодательства

2. Реализация плана ежегодных курсов повышения квалификации и стажировок педагогических работников

3. Проведение обучающих семинаров и консультаций для преподавателей

4. Организовано наставничество над молодыми педагогическими работниками.

**Проект № 5 «Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей»**

1. Разработка ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований социальных партнеров к подготовке квалифицированных кадров.

2. Корректировка ФОМ и УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. Разработаны методические материалы, выбраны и обоснованы наиболее эффективные методы оценивания образовательных результатов.

4. Участие образовательной организации в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**Проект № 6 «Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».**

1. Внесение изменений в отдельные нормативно-правовые акты, регламентирующие особенности реализации СОО в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе ОО.

2. Разработаны учебно-методические комплексы по учебным общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности (УМК)

3. Повышение качества преподавания.

	<p>5. Повышения квалификации педагогов</p> <p>6. Повышение мотивации обучающихся к получению выбранной профессии.</p> <p><b>Проект № 7 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»</b></p> <p>1. Максимальное вовлечение обучающихся для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности;</p> <p>2. Создание волонтерского отряда на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»;</p> <p>3. Развитие Студенческого спортивного клуба;</p> <p>4. Уважительное отношение обучающихся к межэтническим и межконфессиональным отношениям</p> <p>5. 100% юношей, признанных годными, идут служить в Российскую армию.</p> <p><b>Проект № 8 «Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства»</b></p> <p>1. Основные профессиональные образовательные программы разработаны с учетом требований социальных партнеров к компетенциям будущих кадров.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников по средствам стажировки и наставничества на предприятиях социальных партнеров.</p> <p>3. Использование МТБ социальных партнеров при проведении олимпиад профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов.</p> <p>4. Независимая оценка качества профессиональной подготовки социальных партнерами по средствам участия в демонстрационном экзамене.</p> <p>5. Практическое применение выпускниками полученных знаний в решении актуальных проблем производства при разработке проектов</p>
<p><b>11. Контроль за исполнением Программы</b></p>	<p>Программа развития является основой перспективы развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности. Она служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления колледжем и является документом, открытым для внесения обоснованных изменений и дополнений.</p> <p>Контроль за исполнением Программы реализует: Совет образовательного учреждения, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышестоящих органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическим советом ОГБПОУ «КАТК»;</li> <li>- Методическим советом ОГБПОУ «КАТК»;</li> <li>- Предметно-цикловыми комиссиями ОГБПОУ «КАТК».</li> </ul> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.</p>
<p><b>12. Дата утверждения Программы</b></p>	<p>«27» декабря 2022 г.</p>

**Анализ текущего состояния деятельности (потенциала развития)  
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»  
Общие сведения об организации**

Костромской автотранспортный колледж является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж был образован решением Совета Министров СССР от 23.08.1945 г. и имел первоначальное название «Колледж гражданского строительства» Министерства жилищного и гражданского строительства РСФСР. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус.

ФГОУ СПО «Костромской автотранспортный колледж» переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской автотранспортный колледж» (ОГБОУ СПО «КАТК») в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 года № 2413-р и приказом Департамента образования и науки Костромской области от 10.01.2012 года, новой редакцией Устава, зарегистрированной в ИФНС России по г. Костроме от 17.01.2012 года. ОГБОУ СПО «КАТК» переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автотранспортный колледж» (ОГБПОУ «КАТК») на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 12.12.2013 № 2197. В 2016 году колледж был реорганизован в форме присоединения.

Учреждение является некоммерческой организацией - областное государственное бюджетное учреждение, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип - бюджетное.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами органов государственного управления Российской Федерации, руководящими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Уставом.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Костромская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования и науки Костромской области.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: 156002, г. Кострома, ул. Спасокукоцкого, д. 40.

Е-mail: [info@katt44.ru](mailto:info@katt44.ru)

В октябре 2016 года в колледже произошла реорганизация в форме присоединения Нейского политехнического колледжа в качестве отдельного структурного подразделения, находящегося по адресу: Костромская область г. Нея, ул. Кирова, д.62.

Устав ОГБПОУ «КАТК» утверждён приказом директора департамента образования и науки Костромской области Т.Е. Быстрыковой № 1640 от 04.10.2016 г.ИНН ОГБПОУ «КАТК» - 4401014343

Колледж имеет Лицензию серия 44Л01 № 0000540, выданную департаментом образования и науки Костромской области, рег № 38-14/П от 12 марта 2014 года с приложением, в котором указаны специальности и профессии, по которым осуществляется образовательная деятельность:

1. Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2. Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 А 01 № 0000756, выданное Департаментом образования и науки Костромской области рег. № 02-120/п от 10 февраля 2020 г. Свидетельство действительно до 10 февраля 2026 года.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Выборным органом самоуправления колледжа является Совет колледжа. Для коллегиальности и обеспечения координации в решении текущих и перспективных вопросов деятельности в колледже функционирует ряд совещательных органов: педагогический и методический советы, профилактический совет.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 1340 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 262 студента обучается на заочном отделении. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. Костромы и районов Костромской и других областей.

Основной педагогический персонал составляет 56 человек, из них:

- преподаватели – 48 чел. (средний возраст 50,5 лет);
- мастера производственного обучения – 8 чел. (средний возраст 55 лет).

Соотношение количества студентов, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 23,9.

Соотношение основных работников и совместителей (внешних и внутренних) - .

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 19 чел., отмеченных наградами, почетными званиями, имеющих ученые степени - 7 чел.

В образовательном учреждении имеется 51 учебный кабинет, 15 учебных лабораторий/мастерских, гаражные боксы, автодром. Для обеспечения учебно-производственного процесса имеется 3 легковых автомобилей, а также другое автотранспортное оборудование. На балансе колледжа имеется два студенческих общежития и столовая в г. Костроме на 60 посадочных мест, которая сдана в аренду, а так же столовая в ОСП в г. Нея.

Средняя заработная плата педагогических работников в колледже в 2022 году составила 35215,87 руб.

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программа развития колледжа на 2018-2021гг. была выполнены. Анализ работы колледжа за 2018-2022 годы и положительные результаты представлены в таблице:

Показатель	Факт 2018 г.	Целевой показатель к 2022 году	Факт 2022г.	Пояснения
<b>Задача 1: Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом текущих потребностей рынка труда региона и перспективами развития Костромской области</b>				
Количество разработанных ОПОП в ОУ по ТОП-50	1	3	3	
Доля программ, реализуемых посредством электронного обучения, с применением дистанционных технологий	0	40%	40%	
Доля программ, реализуемых с использованием сетевых форм обучения	0	50%	50%	
Количество организаций – партнеров ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» Костромской области из числа работодателей, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях внедрения технологии дуального обучения	0	1	1	
Доля профессий /специальностей СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50 реализуемых в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» Костромской области, по которым разработаны и апробированы задания для проведения внутреннего демонстрационного экзамена по ПМ	0	50%	50%	
Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне	0	25	25	
Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профмастерства WorldskillsRussia, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50;	1	4	4	
<b>Задача 2: Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения</b>				
Доля разработанной нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля по группе профессий и	40 %	100%	100%	

специальностей из списка ТОП-50;				
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в том числе по внедрению ФГОС по ТОП-50), в общей численности преподавателей, мастеров производственного обучения;	70 %	100%	100%	
Доля преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях;	100%	100%	100%	
Количество преподавателей и мастеров п/о, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов) – ед.;	7	9	9	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (%)	11 %	16,5%	19 %	
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области, %	100 %	100 %	100 %	
Положительная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории – прирост на 20%	61 %	62 %	62%	
<b>Задача. 3 Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда</b>				
Количество принятых на 1 курс студентов по программам СПО, ед	200	350	350	
Удельный вес численности студентов колледжа обучающихся по программам СПО на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, %	0	20	20	
Увеличение доли выпускников СПО трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска общей численности выпускников обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	56%	65%	62%	
Удельный вес студентов обучающихся по программам СПО, в реализации которых участвуют работодатели (в т.ч. учебная и производственная практика, в общей численности студентов, %	95	98	98	
Удельный вес выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных	98	100	100	

профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, %				
<b>Задача 4 Развитие внебюджетной деятельности колледжа</b>				
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования, %	15 %	20 %	13%	
Удельный вес доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов профессиональной образовательной организации	13,6 %	13 %	11,5	
Удельный вес доходов, полученных от реализации продукции учебно-производственных мастерских, в объеме доходов профессиональной образовательной организации	0 %	2 %	0 %	
Удельный вес доходов, полученных от реализации продукции столовой, в объеме доходов профессиональной образовательной организации	0,2 %	3 %	1,1	
<b>Задача 5. Обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лиц с ОВЗ:</b>				
Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности)	0	0	0	
Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-	+	+	Требуется установка пандусов и обновление специального оборудования
Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО, ед.	5	8	12	

**Структура доходов ОГБПОУ « Костромской автотранспортный  
колледж» за 2018-2022 годы:**

<b>Источник доходов</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Бюджетные средства	48358346,4	61956511,8	62323486,5	72520867	79502886,5
Внебюджетные средства	10385533,49	12918337,21	13391790,91	17648295,04	22097424,87
Всего	58743879,86	74874848,99	75715277,37	90169161,99	101600311,32
<b>Доля в общем объеме средств</b>	<b>17,6%</b>	<b>17,2%</b>	<b>17,6%</b>	<b>19,5%</b>	<b>21,7%</b>

**Анализ актуального уровня развития  
«ОГБПОУ Костромской автотранспортный колледж»**

**Выполнение государственного задания**

№ п / п	Наименование Специальности/ профессии	Ед. изм.	Значение утвержденное в государственн ом задании на 2019 фин.год	Фактическ ое значение на 2019 год	Значение утвержден ное в государств енном задании на 2020 фин.год	Факт ическ ое значе ние на 2020 год	Значение утвержден ное в государств енном задании на 2021фин. год	Фак тиче ское знач ение на 2021 год	Выполнение государственного задания, %			
									2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>												
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Чел	25	25	25	25	25	25	100	100	100	100
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		100	100	100	100	-	100	100	100	-	-
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		50	50	50	50	50	50	100	100	100	100
3	23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей		-	-	-	-	145	145	-	-	100	100
4	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)		25	20	25	20	25	20	95	95	95	90
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>												
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		20	-	20	15	-	-	-100	90	-	-

2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		-	-	-	-	25	20	-	-	95	100
3	23.01.03 Автомеханик		25	20	25	20	-	-	95	95	-	-
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>												
1	Слесарь по ремонту автомобилей		65	65	65	65	95	95	100	100	100	100
2	Швея		20	20	20	20	20	20	100	100	100	100
3	Плотник		20	20	20	20	20	20	100	100	100	100
4	Оператор по обработке перевозочных процессов		-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

## **Структура подготовки и анализ качества образования**

### **Учебно-методическая работа**

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В колледже функционируют 3 цикловые предметные комиссии.

Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

## Реализуемые направления подготовки

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Срок обучения	Форма обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2 г 10 мес	Очная
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г 10 мес	Очная
3	23.01.03 Автомеханик	2 г 10 мес	Очная
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г 10 мес	Очная /заочная
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г 10 мес	Очная/ заочная
3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 г 10 мес	Очная/заочная
4	23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г 10 мес	Очная/ заочная
5	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	2 г 10 мес	Очная
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г 10 мес	Очная/ заочная
<b>Профессиональное обучение (школьники)</b>			
1	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес	Очная
2	Швея	10 мес	Очная
3	Плотник	10 мес	Очная
4	Оператор по обработке перевозочных процессов	10 мес	Очная

## Сравнительный анализ направлений подготовки

№ п/п	Направление подготовки	Направление социально-экономического развития Костромской области	ТОП-50	ТОП-регион	Компетенции и чемпионата «Профессионал»
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	08.00.00 Техника и технологии строительства		+	+	+
2	43.00.00.Сервис и туризм		-	-	-
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		+	+	+
4	40.00.00 Юриспруденция		-	-	-
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		-	-	-
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		+	+	+
3	23.01.03 Автомеханик		-	-	+

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный  
год**

Профессия (специальность)	Количество выпускников, доля	Дипломы с отличием, доля	Качество 4 и 5 – ГИА доля	Результаты сдачи ДЭ на 4 и 5	Средний балл по результатам ДЭ
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	87/ 100%	3/3,5%	50/57,4%	53/61	3,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20/100%	2/10%	9/45%		
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	18/100%	0	12/67%		
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	10/100%	2/20%	9/90%		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36/100%	0	23/64%		
<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>7/5%</b>	<b>103/60,2%</b>	<b>53/31%</b>	<b>3,6</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный  
год**

Профессия (специальность)	Количество выпускников, доля	Дипломы с отличием, доля	Качество 4 и 5 – ГИА доля	Результаты сдачи ДЭ на 4 и 5	Средний балл по результатам ДЭ
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	106/ 100%	2	75/70,7%	80/75,4	3,75
23.02.01 Организация перевозок и управление на	24/100%	2	21/87,5%		

транспорте (по видам)					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20/100%	1	16/80%	20/100	4,5
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	16/100%	1	12/75%		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46/100%	4	40/87%		
<b>Всего</b>	<b>212</b>	<b>10/5%</b>	<b>164/77,3%</b>	<b>100/47,2%</b>	<b>4,1</b>

### Качество условий организации образовательной деятельности

№		
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 чел. / 51%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. /61 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	14 чел. / 57 %
4	Высшая	9 чел. /43 %
5	Первая	5 чел./ 24%,
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 чел./100%

### Воспитание и социализация

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж», является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Концепция реализации воспитательной работы в колледже согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные

нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В колледже разработана Программа профессионального воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Осуществляется комплексный подход в формировании социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами. Создаются условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в колледже проводится в нескольких основных направлениях, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение. При этом педагогический коллектив колледжа ставит перед собой следующие **задачи**:

- Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций Костромской области;
- Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;
- Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей;
- Повышение роли и ответственности семьи и Колледжа в формировании у обучающихся мотивации к сохранению и улучшению физического и психологического здоровья, совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- Создание системы студенческого самоуправления, развитие волонтерской деятельности;

## Социальный паспорт обучающихся

Основные социальные характеристики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год
Общее количество обучающихся	987	1092	1198
Проживающих в общежитии	204	200	216
Находящиеся на полном государственном обеспечении	22	22	25
Дети-сироты	13	12	10
Дети из неполных семей	125	189	325
Дети из малообеспеченных семей	124	61	120
Состоящие на учете ПОО	13	20	17
Состоящие на учете в КДН	14	21	17
Студенты инвалиды	8	12	10

### Инновационная деятельность

В рамках внедрения федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» ведется подготовка специалистов в целях обеспечения регионального заказа, на основе потребности транспортной отрасли в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области по направлению 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» на базе основного общего образования открыта федеральная инновационная площадка по теме: «Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В настоящее время в рамках социального партнерства с представителями работодателей и педагогическим коллективом колледжа выстраивается модель интегрирования предметов общеобразовательного цикла и учебных дисциплин профессионального цикла, с целью формирования профессиональной и социальной компетентности для повышения конкурентоспособности выпускника на современном рынке труда, через принцип опережающего обучения. Который предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий

Для развития конкурентоспособного специалиста на рынке труда в современных и быстроменяющихся условиях необходимо воспитывать, обучать гармонично развитую личность, в том числе и через интеграцию ФГОС и подготовку по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с требованиями стандарта среднего общего образования. Что послужит повышению качества преподавания и обеспечит соответствие условий обучения современным требованиям.

В 2019 году приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 августа 2019 года г. Кострома № 1410 «Об открытии региональных инновационных площадок» открыта на базе образовательной организации инновационная площадка «Разработка модели взаимодействия образовательных организаций Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков.

В 2021 году согласно приказа департамента образования и науки Костромской области № 575 от 12.04.2021 г. было создано на базе образовательной организации региональное методическое объединение преподавателей математики

Целями деятельности методического объединения являются:

1) координация, интеграция деятельности и сотрудничество педагогов профессиональных образовательных организаций Костромской области по развитию содержания среднего профессионального образования;

2) обеспечение качества подготовки обучающихся для соответствующих отраслей экономики, социальной и государственной сферы.

3) обмен опытом по организации учебной, научной, воспитательной, методической и исследовательской работы в образовательной деятельности.

В течение года были проведены заседания, открытые уроки, внеаудиторные мероприятия, семинары, организовано дистанционное взаимодействие членов методического объединения. Методическое объединение взаимодействует с ОГБОУ ДПО Костромским областным институтом развития образования и другими методическими объединениями педагогов.

## Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Колледжем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности)

Образовательную деятельность осуществляют 54 штатных педагогических работника: преподавателей – 45 человек, мастеров п/о – 9 человек.

Высшую категорию имеют 14 чел./43%, первую – 5 чел./ 24 %. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел./24 %. Начинающих педагогов – 2чел./10 %.; по возрастному критерию: до 30 лет- 4 чел. (19%), 31-40 лет- 4 чел.(19%),41-55 лет-10 чел.,(48 %), 56 лет и выше- 3 чел.( 14%).

Средний возраст педагогических работников- 50,5 лет.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и составляет 11 человек- 85%, что позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих на высоком профессиональном уровне. За последние три года снизилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Снижение доли педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, произошло за счет вновь принятых педагогов. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и составляет 100%, что позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих. Необходимо продолжить переподготовку преподавателей и мастеров п/о, не имеющих педагогического образования – 3 человека.

Четыре педагога прошли КПК и стажировку по теме: «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО».

Ежегодно составляется перспективный план-график повышения квалификации педагогическими работниками. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации в ОГБДПО КОИРО, на семинарах и конференциях. Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа осуществляется посредством внутренних мероприятий: участие в педсоветах, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д. Количество педагогических работников, подлежащих повышению квалификации, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет – 100%. Среди работающих педагогических работников колледжа 7 человек удостоены наград и званий:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
- «Отличник физкультуры и спорта»– 1 чел.

Активное участие преподавателей и обучающихся Колледжа в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами

### Среднесписочная численность персонала за 2019-2022 гг.

Показатель	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Всего	120,7	124,4	121,5	118,7
Педагогический персонал	9,5	9	8,8	8
Преподаватели	36,8	37,3	40	40,5
Мастера производственного обучения	8,2	8,4	9	9
Административно-управленческий персонал	15,2	18,1	16,8	17,7
Обслуживающий персонал	51	51,6	46,9	43,5
Доля педагогических работников в общей численности работников, %	45%	44%	47%	48%

## SWOT-анализ потенциала развития

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
	факторы внутренней среды		факторы внешней среды	
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по организации учебного процесса и организации системы наставничества	Не в полном объеме используется нормативная база по организации дистанционных форм обучения.	Участие в отборе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы в рамках федеральных проектов	Отсутствие системы менеджмента качества подготовки
Развитие спектра платных образовательных услуг.	Имеющаяся материально-техническая база, позволяет обеспечивать теоретическое и практическое обучение.	Материальный и физический износ оборудования составляет 45%;	Рост потребности региона в квалифицированных рабочих кадрах. Использование площадок для стажировки	Рост конкурентных возможностей других образовательных учреждений Костромской области
Качество образования	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Количество призеров профессиональных соревнований.	Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования	Эффективность отношений с социальными партнёрами	Недостаточное пополнение коллектива молодыми специалистами
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации практико-ориентированных программ	Риск несоответствия качества образовательных услуг запросам потребителей: - недостаточный уровень ключевых компетенций	Поиск альтернативных источников финансирования. Детальное планирование работ, связанных с развитием инфраструктуры	Снижение бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы

		абитуриентов; - отсутствие комплексной диагностики профессионально важных качеств будущих работников;		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие квалифицированных педагогических кадров, имеющих большой педагогический опыт	Соппротивление персонала проводимым изменениям. Низкий уровень мотивации ответственных исполнителей.	Эффективные организационные и личностные коммуникации по разъяснению целей и задач Программы. Создание системы вознаграждения материального и нематериального характера за активное участие в преобразованиях	Несоответствие квалификации вновь принятых педагогов требованиям ФГОС СПО по ТОП-50 к кадровым условиям реализации образовательной программы.
Социальные, психолого- педагогические особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Высокие результаты в чемпионатах профессионального мастерства	Низкая активность участия обучающихся в социальных проектах, конкурсах федерального уровня.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн- обучения	Негативные влияния на поведение обучающихся отдельных факторов внешней среды (риск изменения социокультурной среды)
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы колледжа	В отдельных направлениях управленческой работы преобладает процессная деятельность над проектной	Реализация программы РФ «Развития образования» предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Ускорение технологического процесса. Скорость реализации новых управленческих решений педагогическим коллективом

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие Колледжа, а также просто «человеческим фактором». Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий Колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Проведённый SWOT-анализ позволил выделить ключевые риски, связанные с реализацией Программы по направлениям развития, их описание и предполагаемые решения по их минимизации, что позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Колледжа и сформированная социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

## **Ценностные приоритеты развития**

Миссия колледжа - создание условий для повышения качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области.

Стратегическая цель программы до 2030 года является разработка и апробация инновационной модели колледжа как центра обучения и непрерывного образования, соответствующей требованиям высокотехнологичных отраслей экономики в условиях гармоничной образовательной среды.

Для достижения указанных целей и с учетом имеющихся у колледжа возможностей образовательная деятельность сконцентрирована на следующих приоритетных направлениях:

- Создание мотивационно-образовательной среды в соответствии с индивидуальными потребностями.
- Формирование кадрового потенциала колледжа
- Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
- Создание условий для получения профессионального и дополнительного образования для лиц с ОВЗ
- Создание единой информационной образовательной среды с целью полной цифровизации колледжа
- Создание площадок на базе предприятий социальных партнеров для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
- Создание условий, обеспечивающих формирование и развития у обучающихся культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психологического здоровья обучающихся.

## Проект № 1 «Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа».

В условиях перехода социальных к цифровой экономике возникает потребность в создании цифровой образовательной среды, позволяющей перейти на новый уровень качества управления образовательной деятельностью колледжа, повысить эффективность организации системы управления за счет оптимальных и своевременных решений.

Наименование Проекта	«Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа»
Руководитель Проекта	Баранов В.А – заведующий отделом компьютерного обеспечения
Участники - исполнители Проекта	Административно-управленческий персонал колледжа, педагогические работники колледжа, мастера производственного обучения, обучающиеся и их законные представители
Сроки реализации Проекта	2023-2025

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</li> <li>4. Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).</li> <li>5. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г.</li> </ol>
<b>Цель Проекта</b>	Создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенного и поддерживаемого через единую информационную систему колледжа и ведущих предприятий транспортной отрасли региона.
<b>Задачи Проекта</b>	Разработать современную (инновационную) инфраструктуру подготовки кадров для транспортной отрасли на основе актуальных стандартов и передовых технологий с учетом требований работодателей и потребностей региона.
<b>Актуальность Проекта</b>	В современных условиях возникает потребность в создании образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, функционирующей по сетевому принципу, позволяющей перейти на новый уровень качества управления основными процессами в колледже, повысить их эффективность. Новая образовательная среда за счет свободы доступа к образовательным ресурсам должна позволять обучающимся организовывать свое обучение, строить и мобильно обновлять свои образовательные траектории, обеспечивать индивидуализацию обучения.
<b>Сроки реализации проекта</b>	<p><b>1. Проектировочный этап (декабрь 2022 - апрель 2023)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ материально-технической базы колледжа в рамках цифровизации образовательного процесса, разработка технологии формирования библиотеки электронных средств обучения, поддержания архивов, надежного хранения материалов и защиты информации.</li> <li>- Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды;</li> <li>- Разработка модели цифровой образовательной среды колледжа.</li> <li>- Разработка технического задания на создание информационной системы колледжа с заданными параметрами.</li> </ul>

	<p><b>2. Технологический (основной) этап (декабрь 2022- декабрь 2024 гг.)</b> – Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети. Создание информационной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды.</li> <li>– Создание сети специализированных сервисных структур – базовых кафедр на предприятиях и ресурсных информационно-методических центров.</li> <li>– Распределение полномочий пользователей системы.</li> <li>– Обучение педагогических работников навыкам работы в ИС.</li> <li>– Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом.</li> </ul> <p><b>3. Рефлексивный этап (2025г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестовый запуск системы, выявление и устранение проблем в ее функционировании.</li> <li>– Разработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по использованию системы.</li> <li>– Разработка критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной среды.</li> <li>– Трансляция лучших практик профессиональной подготовки квалифицированных кадров в практику массового обучения.</li> </ul>																		
<b>Индикаторы проекта</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="458 757 520 909">№</th> <th data-bbox="520 757 884 909">Наименование</th> <th data-bbox="884 757 1035 909">Тип (завершение этапа/ контрольная точка)</th> <th data-bbox="1035 757 1206 909">Показатель</th> <th data-bbox="1206 757 1302 909">Срок</th> <th data-bbox="1302 757 1511 909">Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="458 909 520 1184" style="text-align: center;">1.</td> <td data-bbox="520 909 884 1184">Разработка модели профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогическим работникам и обучающимся</td> <td data-bbox="884 909 1035 1184"></td> <td data-bbox="1035 909 1206 1184" style="text-align: center;">положение</td> <td data-bbox="1206 909 1302 1184" style="text-align: center;">2023 г.</td> <td data-bbox="1302 909 1511 1184">Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="458 1184 520 1525" style="text-align: center;">2.</td> <td data-bbox="520 1184 884 1525">Разработка модели автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов колледж Разработка модели внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду</td> <td data-bbox="884 1184 1035 1525" style="text-align: center;">Контрольная точка</td> <td data-bbox="1035 1184 1206 1525" style="text-align: center;">показатели мониторинга</td> <td data-bbox="1206 1184 1302 1525" style="text-align: center;">2023 г.</td> <td data-bbox="1302 1184 1511 1525">Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный	1.	Разработка модели профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогическим работникам и обучающимся		положение	2023 г.	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР	2.	Разработка модели автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов колледж Разработка модели внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду	Контрольная точка	показатели мониторинга	2023 г.	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР
№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный														
1.	Разработка модели профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогическим работникам и обучающимся		положение	2023 г.	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР														
2.	Разработка модели автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов колледж Разработка модели внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду	Контрольная точка	показатели мониторинга	2023 г.	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР														

	<p>3</p> <p>Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закупка оборудования для специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов</li> <li>- Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных мастерских.</li> <li>- Пополнение электронной библиотеки колледжа.</li> <li>- Освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов.</li> <li>- Развитие компетенций участников образовательного процесса в области современных технологий электронного обучения и ДОТ.</li> <li>- Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов.</li> </ul>	Контрольная точка		Декабрь 2023	Административные и педагогические работники
	<p>4</p> <p>Формирование новых возможностей и новых образовательных практик</p>	Завершающий этап		2025 год	Администрация
<p><b>Результат Проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана цифровая образовательная среда колледжа, функционирующая по сетевому принципу и включающая в себя информационную систему и специализированные сервисные структуры.</li> <li>- Создан цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через ИС.</li> <li>- Разработаны критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной колледжа</li> <li>- Создан специализированный сервис информационной системы – электронное портфолио обучающихся и обеспечен авторизованный доступ к нему работодателей.</li> <li>- Разработаны критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной колледжа.</li> <li>- Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства, включая встречи с руководителями отраслевых предприятий и проведение «Ярмарок вакансий»</li> </ul>				
<p><b>Объемы и источники</b></p>	<p>За счет субсидии на выполнение государственного задания</p>				

финансирования Проекта	Мероприятия	Источник финансиро вания	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам			
				2023	2024	2025	
	Совершенствование материально-технической базы колледжа (ПК, мультимедийное оборудование)	Областной бюджет	0,00	00,00	00,00	00,00	
		Внебюджетные средства	100,00	40,00	30,00	30,00	
	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и семинаров по использованию цифровых ресурсов	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Внебюджетные средства	54,00	18,00	18,00	18,00	
	Приобретение программного обеспечения, обеспечивающего разработку онлайн курсов дистанционного обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ. Заключение договоров по взаимодействию с электронными библиотеками	Областной бюджет	0,00	00,00	00,00	00,00	
		Внебюджетные средства	45,00	15,00	15,00	15,00	
	Обеспечение информационной безопасности при работе в сети	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Внебюджетные средства	74,00	24,6	24,6	24,6	
	<b>ВСЕГО</b>			<b>255</b>	<b>95,00</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>
	<b>Риски реализации проекта и пути их минимизации</b>	<b>Риски</b>		<b>Пути решения</b>			
		экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике Костромской области		ежегодного проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы			

## Проект № 2 «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»

В современных рыночных условиях для ведущих предприятий ключевыми аспектами при трудоустройстве выпускников, является уровень квалифицированность специалиста, который должен отвечать современным требованиям.

Наименование Проекта	«Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»
Руководитель Проекта	Заместители директора
Участники - исполнители Проекта	Административно-управленческий персонал колледжа, педагогические работники колледжа, мастера производственного обучения, обучающиеся и их законные представители
Сроки реализации Проекта	2023-2026

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<b>Основания для инициации и реализации Проекта</b>	<p>1.. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»</p> <p>2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г.</p> <p>3. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</p> <p>4. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г);</p>					
<b>Цель Проекта</b>	Модернизация материально-технической базы Колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.					
<b>Задачи Проекта</b>	Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
<b>Актуальность Проекта</b>	Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций					
	№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный

1	Создание и модернизация мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО	Контрольная точка	Приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, методическое и программное обеспечение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2023-2025 г	Администрация
2	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена	Контрольная точка	Аккредитованы площадки по професим и специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта)» 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2023-2025 г	Администрация
3	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения	Контрольная точка	Разработаны онлайн курсы, онлайн уроки, презентации по темам.	2023-2025 годы	Администрация, педагогический коллектив

	3.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников	Контрольная точка	Результат демонстрационного экзамена. Согласование с социальными партнерами оценочных средств для оценки профессиональной подготовки по модулям	согласно утверждённого графика	Администрация, педагогический коллектив
	4.	Повышение квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе на эксперта демонстрационного экзамена	Контрольная точка	сертификаты	согласно утверждённого графика	Администрация
	5	Мониторинг выполнения проекта	Завершающий этап	отчет о реализации проекта	2025 г	Зам. директора по УПР
Результат Проекта	<p>1. Соответствие МТБ требованиям современных стандартов подготовки квалифицированных специалистов.</p> <p>2. Запланировано создание мастерских по перспективным направлениям обучения.</p> <p>3. Проведена аккредитация мастерской в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Повышена квалификация педагогических работников.</p>					
Критерии успешной реализации Проекта	<p>1. Увеличение количества образовательных программ СПО и программ дополнительного профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерских, соответствующих современным требованиям.</p> <p>2. Внедрение современных технологий с применением ЦОС и ДОТ позволит увеличить количество профессиональных образовательных программ для профессиональной подготовки и переподготовки граждан всех категорий.</p>					
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски			Пути решения		
	законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Костромской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий			проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве		
социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения Костромской области, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий			мониторинга результативности реализации Программы			
Объемы и источники финансирования Проекта	За счет субсидии на выполнение государственного задания и средств от иной деятельности приносящей доход					
	Мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
				2023	2024	2025

Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО						
1.2. Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, методического и программного обеспечения.	Областной бюджет	300,00	100,00	100,00	100,00	
	Внебюджетные средства (участие в грантах)	50,00	20,00	15,00	15,00	
1.3. Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена	Областной бюджет	90,00	60,00	15,00	15,00	
	Внебюджетные средства	50,00	20,00	15,00	15,00	
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения						
2.1 Разработка и внедрение новых программ профессионального обучения с использованием систем электронного обучения	Областной бюджет	50,00	20,00	15,00	15,00	
	Внебюджетные средства	140,00	40,00	50,00	50,00	
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников						
3.1 Привлечение социальных партнеров к проведению оценки качества обучения по модулям	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	
4. Повышение квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения						
4.1 Повышение квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе с применением ЦОС и ДОТ	Областной бюджет	60,00	20,00	20,00	20,00	
	Внебюджетные средства	60,00	20,00	20,00	20,00	
Итого по проекту	Областной бюджет	500,00	200,00	150,00	150,00	
	Внебюджетные средства	300,00	100,00	100,00	100,00	

### Проект № 3 «Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными здоровьем и ОВЗ»

Современные целевые установки в области профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью связаны с обеспечением преемственности различных этапов их профессионально-образовательной карьеры, что предполагает успешное обучение в организациях среднего профессионального – выход на открытый рынок труда через сопровождение трудоустройства – постдипломная поддержка инвалида на месте работы.

Наименование Проекта	«Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными здоровьем и ОВЗ»
Руководитель Проекта	Лапшина Н.П.– Зам. директора по УМР Егорова И.В. – Зам директора по УВР
Участники - исполнители Проекта	Административно-управленческий персонал колледжа, педагогические работники колледжа, мастера производственного обучения, обучающиеся и их законные представители
Сроки реализации Проекта	2023-2025

#### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</li> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 18.11.2015) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»</li> <li>3. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).</li> <li>4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ».</li> </ol>
Цель Проект	Создание единой доступной среды для доступа к инфраструктуре учебного заведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить состояние доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ</li> <li>2. Обновление и дооборудование приспособлений и средств информационно-навигационной поддержки в учебных корпусах.</li> <li>3. Размещение на сайте колледжа и постоянное обновление необходимой информации</li> <li>4. Привести в соответствии с требованиями к размещению материально технического оснащения базы практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Создание условий для формирования у лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с ОВЗ социальных и профессиональных компетенций, конкурентоспособности и мобильности на современном рынке труда</li> <li>6. Повышение квалификации педагогических работников по методике преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья и лицам с ОВЗ.</li> </ol>
Ключевые мероприятия по	•Обследование объектов образования с целью объективной оценки состояния доступности среды

реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновление и дооборудование приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений</li> <li>•Установка Средств информационно-навигационной поддержки</li> <li>•Материально-техническое оснащение базы практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>•Размещение видеотерминалов с необходимой справочной информацией на сайте колледжа</li> <li>•Создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, учебных пособий и электронных учебных материалов</li> <li>•Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.</li> </ul>					
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный
	1.	Оценки состояния доступности среды		приказы	2023 г.	Директор
	2.	Изготовление плана здания рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (учебный корпус «б»)	Контрольная точка	показатели мониторинга	2023 г.	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР
	3	Актуализация (по необходимости) и разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения с учетом запроса	Контрольная точка	адаптированные образовательные программы	ежегодно	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР
	4.	Замена технических приспособлений для удобства пользования общественными местами	Контрольная точка	Замена приспособлений	2023 – 2024 гг.	Зам директора по АХЧ бухгалтер
	5.	Порядок рассмотрения жалоб и предложений от сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) для лиц с ОВЗ	Контрольная точка	нормативные документы на сайте колледжа	в течении всего времени	Зам. директора по УВР
	6.	Наличие необходимых памяток для обучающихся (гардероб, столовая, обслуживающий персонал)	Контрольная точка	внесение изменений и дополнений к трудовым договорам	2023-2024 гг.	Директор Зам дир. по АХЧ Гл. бухгалтер

7.	Содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Контрольная точка	план работы с заинтересованными сторонами	ежегодно	Директор Зам. директора по УПР
8.	Организации профориентационной работы лиц с инвалидностью и ОВЗ	Контрольная точка	план мероприятий	ежегодно	Директор Зам. директора по УВР педагогический коллектив
9.	Организация теоретического и практического обучения с применением передовых методов и приемов, в том числе с применением ЦОС	Контрольная точка	программно-методическое обеспечение образовательного процесса адаптированного под особенности, потребности и возможности обучающихся. Оснащение МТБ базы практического обучения	2023-2024 гг.	Директор Зам. директора по УПР педагогический коллектив
10	Размещение видеотерминалов и необходимой информации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, для родителей, их законных представителей	Контрольная точка	размещение материалов на сайте колледжа	ежегодно	Зам. директора по УВР технический эксперт
11	Психологическая поддержка	Контрольная точка	план индивидуальной и групповой работы	ежегодно	Педагог психолог
12	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.	Контрольная точка	Удостоверения о повышении квалификации	ежегодно	Зам. директора по УМР
13	Мониторинг выполнения	завершающая точка	отчет о выполнении	2025 г	Директор

Результат Проекта	Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда					
Критерии успешной реализации Проекта	1. Оснащение учебного процесса современным специальным оборудованием. 2. Обновлено качество образования. 3. Социализация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и с ОВЗ. 4. Повышена квалификация педагогических работников. 5. Адаптированы образовательные программы профессионального обучения с учетом запроса обучающихся и работодателя.					
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски		Пути решения			
	Недостаточное бюджетное финансирование на создание доступной среды		Использование внебюджетных средств			
Объемы и источники финансирования Проекта	Средства, выделяемые в рамках субсидии из средств областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности в соответствии с утвержденным планом ПФХД на 2023-2025 гг.					
	Мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
				2023	2024	2025
	Создание позитивного психологического климата образовательной организации	Областной бюджет	60,00	20,00	20,00	20,00
		Внебюджетные средства	30,00	10,00	10,00	10,00
	Создание доступности основного здания для маломобильных групп населения (пандус, оборудование санузла, таблички, планы эвакуации)	Областной бюджет	100,00	50,00,00	25,00,00	25,00
		Внебюджетные средства	120	40,00	40,00	40,00
	Повышение квалификации педагогических работников по организации инклюзивного образования	Областной бюджет	40,00	20,00	12,00	8,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по проекту	Областной бюджет	200,00	100,00	57,00	53,00	
	Внебюджетные средства	150,00	50,00	50,00	50,00	

## Проект № 4 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

Наименование Проекта	Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа
Руководитель Проекта	Нуждов Б.А – Зам. директора по УПР Лапшина Н.П. – Зам директора по УМР Егорова И.В. – Зам директора по УВР
Участники - исполнители Проекта	Администрация колледжа, педагогические работники
Сроки реализации Проекта	2023-2025

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	1. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 4. План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082). 5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.
Цель (цели) Проект	Развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов колледжа в условиях цифровой трансформации образования
Задачи Проекта	1. Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества 2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников 3. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов
Ключевые мероприятия по реализации проекта	1. Разработан график курсов повышения квалификации, стажировки в соответствии с требованиями законодательства. 3. Проведены обучающие семинары и консультации для преподавателей. 4. Организовано наставничество над молодыми педагогическими работниками. 5. Организована самообразовательная деятельность педагогических работников по индивидуально-методическим темам. 6. Издание сборника методических материалов. 7. Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях

	разного уровня, деловой программе регионального чемпионата профессионального мастерства, публикация статей и др.					
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный
	2	График повышения квалификации педагогических работников, в том числе по выявленным дефицитам компетенций	контрольная точка	График курсов повышения квалификации	ежегодно	Зам. директора по УМР
	3	Проведение обучающих семинаров на базе колледжа по инновационным технологиям обучения	контрольная точка	Разработка уроков теоретического и практического обучения	ежегодно	Зам. директора по УМР
	4	Организация выставки - презентации материалов методических разработок публикаций в журналах и интернет изданиях	контрольная точка	Методические материалы, сертификаты публикаций. Участие с выступлением на ПЦК	ежегодно	Зам. директора по УМР
	5	Издание сборника методических материалов, в том числе наиболее эффективных методов применения ЦОР	контрольная точка	Сборник, Онлайн уроки, презентации	2023-2025 гг.	Зам. директора по УМР
	6	Наставничество над молодыми педагогическими работниками	контрольная точка	Закреплены наставники над молодыми педагогическими работниками	2023-2025 гг.	Зам. директора по УМР
	7	Мотивация педагогического коллектива к непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых	контрольная точка	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата профессионального мастерства	2023-2025 гг.	Директор Зам. директора по УМР
	8	Мониторинг выполнения проекта	Завершающий этап	мониторинг повышения уровня компетенций	2025 г	Зам. директора по УМР
	Результат (результаты) Проекта	Сформирована профессионально-педагогическая культура и функциональная грамотность педагогического коллектива колледжа в условиях цифровой трансформации образования				
Критерии	Повышение уровня компетенций педагогического коллектива					

успешной реализации Проекта	Повышение качества подготовки обучающихся колледжа					
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски		Пути решения			
	Низкая мотивация педагогических работников к применению инновационных технологий в обучении		Разработка системы мотивации и стимулирования педагогических кадров			
Объемы и источники финансирования Проекта	Средства, выделяемые в рамках субсидии из средств областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности в соответствии с утвержденным планом ПФХД на 2023-2025 гг.					
	Мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
				2023	2024	2025
	Курсы повышения обучения/повышения квалификации и стажировок	Областной бюджет	252,00	84,00	84,00	84,00
		Внебюджетные средства	170,00	56,60	56,60	56,60
	Проведение обучающих семинаров	Областной бюджет	90,00	30,00	30,00	30,00
		Внебюджетные средства	48,00	16,00	16,00	16,00
	Организация выставки - презентации материалов методических разработок	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	30,00	10,00	10,00	10,00
	Наставничество над молодыми педагогическими работниками, в том числе представителями социальных партнеров	Областной бюджет	100,00	33,30	33,30	33,30
Внебюджетные средства		100,00	33,30	33,30	33,30	
Итого по проекту	Областной бюджет	492,00	164,00	164,00	164,00	
	Внебюджетные средства	348,00	116,00	116,00	116,00	

## Проект № 5

### «Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей»

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Наименование Проекта	Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей
Руководитель Проекта	Нуждов Б.А. – Зам. директора по УПР Лапшина Н.П. – Зам директора по УМР
Участники - исполнители Проекта	Педагогические работники колледжа, мастера производственного обучения, методисты
Сроки реализации Проекта	2023-2025

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»</li> <li>3. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</li> <li>4. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)»</li> </ol>
Цель (цели) Проект	Повышение качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорректировать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований социальных партнеров к подготовке квалифицированных кадров.</li> <li>2. Обеспечить методическое сопровождение ОПОП.</li> <li>3. Провести профессионально - общественную аккредитацию ОПОП.</li> <li>4. Обеспечить введение новой профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым</li> </ol>

	программным управлением.					
Ключевые мероприятия по реализации проекта	Создание мотивационно-образовательной среды в соответствии с индивидуальными потребностями					
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный
		Скорректировать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований социальных партнеров к подготовке квалифицированных кадров	контрольная точка	ОПОП	Ежегодно	Директор Зам директора по УПР
		Разработка методических материалов применения инструментов и методов оценивания образовательных результатов	контрольная точка	методические материалы	2023 -2024 г.	Директор Зам директора по УПР Зам директора по УМР
		Внедрение методики гибкого обучения по индивидуальным образовательным траекториям	контрольная точка	методические материалы	2023 -2024 г.	Зам директора по УПР Зам директора по УМР
		Проведение ПОА ОПОП	контрольная точка	ПОА ОПОП	2023 г	Зам директора по УПР
		Лицензирование образовательной деятельности по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	контрольная точка	лицензия	ежегодно	Администрация педагогический коллектив
		Участие в дополнительном конкурсе на распределение контрольных цифр приема	контрольная точка	план	ежегодно	Администрация педагогический коллектив
		Мониторинг результатов внедрения проекта	Завершающий этап	мониторинг повышения уровня компетенций	2025 г	Администрация гл. бухгалтер
	Результат (результаты) Проекта	Разработаны и скорректированы ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований социальных партнеров к подготовке квалифицированных кадров				
Критерии успешной реализации Проекта	В ОПОП учтены требования социальных партнеров к подготовке квалифицированных кадров. Повышена объективность оценочных процедур.					

Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски	Пути решения				
	Изменения требований ФГОС СПО	Своевременное внесение корректировок в ОПО Внесение корректировки в оценочные процедуры				
Объемы и источники финансирования Проекта	Средства, выделяемые в рамках субсидии из средств областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности в соответствии с утвержденным планом ПФХД на 2023-2025 гг.					
	Мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
				2023	2024	2025
	Разработка методические материалы применения инструментов и методов оценивания образовательных результатов	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	Проведение ПОА ОПОП	Областной бюджет	70,00	0,00	30,00	40,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Областной бюджет	30,00	30,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	Итого по проекту	Областной бюджет	100,00	30,0	30,0	40,0
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего		100,00	30,0	30,0	40,0	

## Проект № 6

### **«Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».**

Для развития конкурентоспособного специалиста на рынке труда в современных и быстроменяющихся условиях необходимо воспитывать, обучать гармонично развитую личность, в том числе и через интеграцию ФГОС и подготовку по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с требованиями стандарта среднего общего образования. Что послужит повышению качества преподавания и обеспечит соответствие условий обучения современным требованиям.

Наименование Проекта	Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
Руководитель Проекта	Лапшина Н.П. – Зам директора по УМР
Участники – исполнители Проекта	Педагогические работники колледжа, мастера производственного обучения, методисты
Сроки реализации Проекта	2023-2025

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» Стратегия развития системы среднего профессионального образования до 2030 года;</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступающими в силу с 01.09.2021);</li><li>3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);</li><li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособrnадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. От 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952);</li><li>5. Письмо Рособrnадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»</li></ol>
--	--

	7. План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082).					
Цель (цели) Проект	Обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.					
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить эффективность федерального пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.</li> <li>• Разработать профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.</li> <li>• Обновить учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.</li> <li>• Выявить результативность практического применения норм, заданных в рабочих программах и учебно-дидактических материалах преподавателей, для реального обновления образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.</li> <li>• Повысить уровень квалификации методистов и преподавателей в области выполнения методических проектов на уровне образовательной организации.</li> </ul>					
Ключевые мероприятия по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интенсификация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам через практическую реализацию его деятельностных средств;</li> <li>• Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;</li> <li>• Цифровизация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам – применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.</li> </ul>					
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный
		Корректировка отдельных нормативно-правовых актов	контрольная точка	изменения в отдельные нормативно-правовые акты	2023 г	Администрация
		Повышение квалификации педагогов	контрольная точка	удостоверение о прохождении курса	2023 -2024 гг	Зам директора по УМР
		Выбора учебных предметов с учетом профессиональной направленности получаемой специальности/ профессии	контрольная точка	Внесение изменение ОПОП	2023 -2024 гг	Зам директора по УМР Зпм директора по УПР
		Проектирование содержания учебных предметов с учетом профессиональной направленности получаемой специальности/ профессии	контрольная точка	Изменения в рабочих программах дисциплин	в течение года	Зам директора по УМР педагогический коллектив

	Включение индивидуального проекта в учебные предметы, изучаемые на профильном уровне с учетом профессиональной направленности	контрольная точка	Индивидуальный проект	согласно утвержденного плана	Зам директора по УМР педагогический коллектив	
	Методическое сопровождение	контрольная точка	Определены эффективные методы, формы	в течение	Зам директора по УМР педагогический коллектив	
	Планирование учебных видов деятельности	контрольная точка	УМК	в течение	Зам директора по УМР педагогический коллектив	
	Разработка УМК по дисциплине с учетом профессиональной направленности	контрольная точка	КОС и КИМ	в течение года	Зам директора по УМР педагогический коллектив	
	Мониторинг результата внедрения проекта	завершающий этап	Мониторинг качества образования	2025г	Зам директора по УМР педагогический коллектив	
Результат (результаты) Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>внедрены разработанные методические подходы к реализации новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам;</li> <li>получены и систематизированы фактические данные об эффективности федерального пакета методических разработок и практического их применения, изменениям системы подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной</li> </ul>					
Критерии успешной реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработки методических норм образовательной организации для реализации новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам;</li> <li>создания профессионально направленных рабочих программ подготовки по общеобразовательным дисциплинам и учебно-дидактических материалов к ним;</li> <li>повышение качества освоения обучающимися общеобразовательных дисциплин.</li> <li>нового опыта образовательных практик, регламентированных современными методическими нормами их организации.</li> </ul>					
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски		Пути решения			
	Снижение уровня подготовки выпускников школ		Анализ входных контрольных 1 курса. Введение факультативов, кружков для корректировки западающих знаний. Применение активных методов обучения.			
	Слабая мотивация педагогического коллектива к проектированию УМК		Система мотивации и стимулирования педагогических кадров			
Объемы и источники финансирования Проекта	Средства, выделяемые в рамках субсидии из средств областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности в соответствии с утвержденным планом ПФХД на 2023-2025 гг.					
	Мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
	Повышение квалификации педагогов	Областной бюджет	75,00	25,00	25,00	25,00
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	Итого по проекту	Областной бюджет	75,00	25,00	25,00	25,00
		Внебюджетные средства				
Всего		75,00	25,00	25,00	25,00	

## Проект № 7 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»

Важными задачами Российского общества являются воспитание и всесторонняя подготовка подрастающего поколения. Именно им предстоит развивать страну экономически, защищать ее геополитические интересы.

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в Колледже, является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Наименование Проекта	Совершенствование воспитательной работы колледжа
Руководитель Проекта	Егорова И.В. – зам. директора по УВР
Участники - исполнители Проекта	педагоги, обучающиеся, администрация колледжа, социальные партнеры, педагог-психолог.
Сроки реализации Проекта	2023-2025гг

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»</li><li>3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>4. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>5. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>6. Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>7. Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>8. Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li><li>9. Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</li><li>10. Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».</li></ol>
Цель (цели) Проект	Создание условий для воспитания, социализации и самореализации обучающихся.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать у обучающихся колледжа гражданско-патриотические навыки.</li><li>2. Развить социальную компетентность, творческую и интеллектуальную активность и умение эффективно действовать в нестандартных ситуациях.</li><li>3. Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.</li><li>4. Создание условий для формирования гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма, укрепление толерантности</li></ol>

<p>Ключевые мероприятия по реализации проекта</p>	<p>1. Совершенствование системы воспитательной деятельности в колледже.  2. Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.  3. Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности.  4. Проведение мероприятий, патриотической направленности  5. Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;  6. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.  7. Воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности.  8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.  9. Мониторинг качества воспитательной деятельности в колледже.</p>					
<p>Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)</p>	<p>№</p>	<p>Наименование</p>	<p>Тип (завершение этапа/ контрольная точка)</p>	<p>Показатель</p>	<p>Срок</p>	<p>Ответственный</p>
<p>1</p>		<p>Совершенствование мероприятий системы воспитательной деятельности в колледже.</p>	<p>Контрольная точка</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>2023-2025 гг</p>	<p>Зам.директора по УВР.</p>
<p>2</p>		<p>Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.</p>	<p>Контрольная точка</p>	<p>Участие в мероприятиях, акциях, праздничных демонстрациях, участие в плац-параде.</p>	<p>2023-2025 гг</p>	<p>Зам.директора по УВР – руководитель физ.воспитания преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>3.</p>		<p>Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности.</p>	<p>Контрольная точка</p>	<p>Реализация мероприятий, оформление отчётности.</p>	<p>согласно утверждённого графика</p>	<p>Зам.директора по УВР руководитель физ.воспитания преподаватель-.</p>
<p>4.</p>		<p>Проведение мероприятий, патриотической направленности</p>	<p>Контрольная точка</p>	<p>Методические материалы мероприятий.</p>	<p>о утверждённого</p>	<p>Зам.директора по УВР – преподаватели и кураторы групп.</p>

	5.	Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.	Контрольная точка	Проведение «Зелёных акций», субботников, разработка и защита экологических проектов, участие в круглых-столах.	в течение всего времени	Преподаватели и кураторы групп,
	6.	Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.	Контрольная точка	Создание активной группы обучающихся, вовлечение их в студенческое движение и волонтерскую деятельность.	в течение всего времени	Зам.директора по УВР.
	7.	Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.	Контрольная точка	Снижение количества обучающихся, подверженных вредным привычкам. количество посещающих спортивные клубы	в течение всего времени	руководитель физ.воспитания
	8.	Мониторинг качества воспитательной деятельности в колледже.	Завершающий этап		ежегодно	Зам.директора по УВР
Результат (результаты) Проекта	Концепция реализации воспитательной работы в колледже постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ					
Критерии успешной реализации Проекта	Все мероприятия проводятся согласно утвержденному плану воспитательной работы					
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски		Пути решения			
	Низкая мотивация классных руководителей к разработке методических материалов внеурочных мероприятий		Участие педагогических работников с материалами методических разработок на конференциях разного уровня. Издание сборника лучших работ.			
	Низкая мотивация обучающихся.		Еженедельное поощрение наиболее активных участников поднятием флага Российской Федерации.			
Объемы и источники финансирования Проекта	Мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
	Совершенствование содержания и форм, военно-	Областной бюджет	80,00	2023	2024	2025
				40,00	40,00	0,00

	патриотической направленности	Внебюджетные средства	60,00	30,00	30,00	0,00
	Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности.	Областной бюджет	24,00	8,00	8,00	8,00
		Внебюджетные средства	15,00	5,00	5,00	5,00
	Проведение мероприятий, патриотической направленности	Областной бюджет	30,0	10	10	10
		Внебюджетные средства	15,00	5,00	5,00	5,00
	Проведение Дней Воинской славы.	Областной бюджет	7,50	2,50	2,50	2,50
		Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
	Итого по проекту	Областной бюджет	141,5	60,5	60,5	20,5
		Внебюджетные средства	90,00	40,0	40,0	10,0

## Проект № 8 «Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства»

Наименование Проекта	«Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства»
Руководитель Проекта	Лапшина Н.П– зам. директора по УМР Нуждов Б.А – зам директора по УПР
Участники – исполнители Проекта	педагоги, администрация колледжа, представители работодателей.
Сроки реализации Проекта	2023-2025

### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	<p>Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра)</p>
Цель (цели) Проект	Вовлечение социальных-партнеров в образовательный процесс для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов для экономики региона.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка соглашений по взаимодействию с социальных партнерами.</li> <li>2. Участие социальных партнеров в разработке образовательных профессиональных программ</li> <li>2. Разработка графиков стажировки педагогических работников на предприятиях города и согласование с социальных партнерами.</li> <li>3. Разработать компетентностную модель выпускника с учетом требований предъявляемых социальных партнерами.</li> <li>4. Проводить олимпиады профессионального мастерства на базе предприятий социальных партнеров.</li> <li>5. Привлекать представителей социальных партнеров в качестве экспертов на демонстрационный экзамен.</li> <li>6. Развивать систему наставничества представителей социальных- партнеров над молодыми педагогами.</li> <li>7. Участвовать в совместной разработке и реализации проектов по решению актуальных проблем производства.</li> </ol>
Ключевые мероприятия пореализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров с социальных партнерами о практической подготовке.</li> <li>2. Согласование с социальных партнерами образовательных профессиональных программ</li> <li>3. Стажировка молодых педагогов на производстве.</li> <li>4. Мониторинг требований работодателей к профессиональной подготовке выпускника.</li> <li>5. Разработка модели компетенций выпускника наиболее востребованных работодателем.</li> <li>6. Разработка совместно с социальных партнерами конкурсных испытаний олимпиад профессионального мастерства</li> <li>7. Согласование графика по организации и проведения олимпиад профессионального мастерства с социальных партнерами</li> <li>8. Закрепление наставников из числа представителей предприятий социальных партнеров над молодыми педагогами.</li> <li>9. Обучение представителей социальных партнеров на экспертов демонстрационного экзамена</li> </ol>

	<p>10. Согласование и использование современной материально-технической базы предприятий социальных партнеров для подготовки, проведения олимпиад профессионального мастерства, проведения демонстрационного экзамена</p> <p>11. Организация круглых столов с представителями предприятий социальных партнеров по определению актуальных проблем, выработка совместных решений.</p> <p>12. Разработка проектов направленных на решение актуальных проблем</p>					
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	№	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Показатель	Срок	Ответственный
	1	Заключение договоров с социальными партнерами о практической подготовке	Контрольная точка	Договора	январь – март 2023г	Администрация колледжа
	2	Согласование с социальными партнерами образовательных профессиональных программ	Контрольная точка	Договора	апрель-май 2023 г	Администрация колледжа
	3.	Организация стажировки молодых специалистов	Контрольная точка	Сертификат	ежегодно	Администрация колледжа
	4	Мониторинг требований работодателей к профессиональной подготовке выпускника	Контрольная точка	модель компетенций выпускника	июнь-сентябрь 2023г	Зам директора по УПР
	5	Организация олимпиад профессионального мастерства	Контрольная точка	Разработаны совместно с работодателем конкурсные испытания олимпиад График олимпиад	в течение всего периода	Зам директора по УПР
	6	Закрепление наставников из числа представителей социальных партнеров над молодыми педагогами	Контрольная точка	Активность участия молодого педагога в олимпиадах	2023 -2024 годы	Зам директора по УПР
	7.	Обучение представителей социальных партнеров на экспертов демонстрационного экзамена	Контрольная точка	Сертификаты экспертов демонстрационного экзамена	в течение всего периода	Зам директора по УПР

	8	Использование МТБ социальных партнеров	Контрольная точка	количество проведенных олимпиад профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов на базе социальных партнеров	в течение всего периода	Зам директора по УПР
	9.	Организация круглых столов с представителями социальных партнеров и педагогами, обучающимися	Контрольная точка	проекты по актуальным темам	в течение всего периода	Зам директора по УПР
	10.	Мониторинг реализации проекта	Завершающий этап	Отчет о реализации проекта	июнь 2025 г	Зам директора по УПР
Социальные партнеры проекта	МУП «Троллейбусное управление» Костромы» Государственное предприятие Костромской области «Костромской ПАТП № 3» ООО «Комета» ОАО «Кострома Газ автосеврис» СТО «Победа» СТО «Автосфера» СТО «АКПП Плюс» ИП Репин С.А ООО «ВЕЛС ИНЖИНИРИНГ» ОГКУ «Организатор перевозок Костромской области» ОАО «РЖД» Акционерное общество "Костромской завод автокомпонентов" ОГБУ «Костромской областное управление автомобильных дорог общего пользования «Костромаавтодор» МКУ «Дорожное хозяйство» ИП Шишигин П.В. ИП Канаев В.И. ООО «Костромской силикатный завод» ООО «СП Бизнес Кар»					
Результат (результаты) Проекта	1. Основные профессиональные образовательные программы разработаны с учетом требований социальных-партнеров к компетенциям будущих кадров. 2. Повышение квалификации педагогических работников по средствам стажировки и наставничества на предприятиях социальных партнеров. 3. Использование МТБ социальных партнеров при проведении олимпиад профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов. 4. Независимая оценка качества профессиональной подготовки социальных партнерами по средствам участия в демонстрационном экзамене. 5. Практическое применение выпускниками полученных знаний в решении актуальных проблем производства при разработке проектов.					
Критерии успешной реализации Проекта	1. Повышение доли трудоустроенных выпускников на предприятиях социальных партнеров. 2. Повышение качества профессиональной подготовки будущих кадров. 3. 4. Повышение квалификации педагогического коллектива.					
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски			Пути решения		
	Низкая мотивация социальных партнеров участвовать в разработке образовательных профессиональных программ.			Заключение соглашений по подготовке кадров с определенным набором компетенций для конкретного производства социальных-партнера.		
	Нехватка педагогических кадров			Привлечение на педагогическую деятельность выпускников колледжа		

	Отсутствие опыта работы педагогических кадров на производстве	Наставничество между представителями предприятий социальных партнеров и педагогических работников				
	Низкая мотивация обучающихся к обучению	Прохождение части лабораторных работ на производстве предприятия социальных партнера. Участие в решении актуальных проблем и задач производства				
Объемы и источники финансирования Проекта	Мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
				2023	2024	2025
	Стажировка молодых педагогов на производстве.	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	60,00	20,00	20,00	20,00
	Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства на базе ОО	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	120,00	40,00	40,00	40,00
	«Закрепление наставников из числа представителей социальных партнеров над молодыми педагогами»	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	120,00	40,00	40,00	40,00
	Обучение представителей работодателя на экспертов демонстрационного экзамена	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	60,00	20,00	20,00	20,00
	Использование МТБ социальных партнеров	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	60,00	20,00	20,00	20,00
	Организация круглых столов с представителями социальных партнеров и педагогами, обучающимися	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		Внебюджетные средства	80,00	26,6	26,6	26,6
Итого по проекту	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Внебюджетные средства	500,00	166,6	166,6	166,6	

# Концепция развития Колледжа на 2026-2030 гг.

## Современные тенденции развития профессионального образования

Контент-анализ нормативно-правовых документов в сфере образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке программы развития.

Сегодня профессиональное образование находится перед лицом очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа.

В рамках достижения поставленной цели «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в программе развития колледжа в рамках его компетенций.

## Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия

Основной целью программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для транспортной отрасли региона, адаптированных к практической деятельности в современных условиях, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития колледжа учтены основные направления развития СПО до 2030 года, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.
2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.
3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.
5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности колледжа, а именно:

1. Модернизация образовательной деятельности, что предполагает решение следующих задач:

- 1.1. Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области судостроения.
- 1.2. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и стандартов WSR.
- 1.3. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.4. Цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

2. Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

- 2.1. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.
- 2.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

3. Модернизация инфраструктуры колледжа предполагает решения следующих задач:

- 3.1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.
- 3.2. Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.
- 3.3. Развитие общей инфраструктуры колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

- 4.1. Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества.

4.2 Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

4.3 Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

4.4 Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства, которое предполагает:

5.1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

5.2. Повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования.

5.3. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО»

## Ожидаемые результаты развития «ОГБПОУ Костромской автотранспортный колледж»

Эффективность реализации поставленных Программой целей оценивается по следующим планируемым значениям целевых показателей (индикаторов), представленных в таблице: Перечень целевых показателей (индикаторов)

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) на 2023-2025 гг.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	<b>Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>			
1.1	<b>Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей образовательного процесса за счет развития цифрового образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж».</b>			
1	Разработка нормативных актов, регулирующих создание и использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе профессионального обучения.	Январь – март 2023 г	Администрация колледжа	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
2	Совершенствование материально-технической базы колледжа	2023 г - 2024 г	Администрация колледжа Гл бухгалтер	Обновление части компьютерной техники, электронной библиотеки
3	Модификация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа	2023 - 2024 г	Администрация колледжа Гл бухгалтер	Введение в эксплуатацию дополнительные серверов и увеличение дискового пространства для интернет портала колледжа
4	Приобретение программного обеспечения, обеспечивающего разработку онлайн курсов дистанционного обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ. Заключение договоров по взаимодействию с электронными библиотеками	2023-2024 г	Зам. директора по УМР, технические специалисты	Соответствие материально-технической базы и программного обеспечения колледжа уровню развития информационных услуг Договора
5	Разработка контента для онлайн-консультирования абитуриентов обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2023 -2025 г	Директор Зам. директора по УМР	Расширение интерактивности взаимодействия всех сторон образовательной деятельности Контент
6	Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании обучающихся	Январь - март 2023 г	Зам. директора по УВР, технические специалисты	Диагностика образовательных потребностей. Разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов
7	Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной	март-сентябрь 2023г	Директор Шереметьева М.В	Договор на использование электронной среды

	инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем			
8	Обеспечение информационной безопасности при работе в сети	в течение всего периода 2023-2025 гг.	Зам директора по УМР	Использование правил работы в сети
9	Повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса	2023 -2024 годы	Зам директора по УМР	Повышение квалификации педагогов Удостоверение о повышении квалификации
10	Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.	2023-2025 годы	Зам директора по УМР	Электронные средства обучения Онлайн-уроки, онлайн курсы по модулям и дисциплинам
11	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по УД, МДК и ПМ профессиональным образовательным программам, реализуемых в колледже	2023-2025 годы	Зам директора по УМР	Реализация профессиональных образовательных программы с применением ЭО и ДОТ
12	Внедрение электронной системы документооборота колледжа	2023-2025 годы	Администрация колледжа.	Снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации. Документооборот ведется на цифровой платформе
13	Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.	2023- 2024 годы	Зам директора по УВР,	Расширение интерактивности взаимодействия всех сторон образовательной деятельности. Ведение дневника, журнала успеваемости
14	Мониторинг реализации проекта	июнь 2025 г	Зам директора по УВР,	Созданы современные условия для образовательной деятельности Отчет о реализации проекта
<b>1.2 Модернизация материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>				
12	Создание и модернизация мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО	2023-2025 годы	Администрация	Приобретено приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования по специальностям: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)

				43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) По профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
13	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена	2023-2025 годы	Администрация	Аккредитованы площадки по 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
14	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения	2023-2025 годы	Администрация, педагогический коллектив	Разработаны онлайн курсы, онлайн уроки, презентации по темам
15	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников	2023-2024 годы	Администрация, педагогический коллектив	Результат демонстрационного экзамена. Согласование с социальных партнерами оценочных средств для оценки профессиональной подготовки по модулям
16	Повышение квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе на эксперта демонстрационного экзамена	согласно утверждённого графика	Администрация	Повышена квалификация педагогических работников. Сертификаты
17	Мониторинг выполнения проекта	2025 г	Зам. директора по УПР	Соответствие МТБ требованиям современных стандартов подготовки квалифицированных специалистов.
<b>1.3 Создание условий для инклюзивного образования в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж».</b>				
17	Оценки состояния доступности среды	2023 г.	Директор	приказы
18	Изготовление плана здания рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (учебный корпус «А»)	2023 г.	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР	План здания
19	Актуализация (по необходимости) и разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения с учетом запроса	ежегодно	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР	Адаптированные образовательные программы
20	Замена технических приспособлений для удобства пользования общественными местами	2023 – 2024 гг.	Зам директора по АХЧ бухгалтер	Замена приспособлений

21	Порядок рассмотрения жалоб и предложений от сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) для лиц с ОВЗ	в течении всего времени	Зам. директора по УВР	нормативные документы на сайте колледжа
22	Наличие необходимых памяток для обучающихся (гардероб, столовая, обслуживающий персонал)	2023-2024 гг.	Директор Зам дир. по АХЧ Гл. бухгалтер	Создана без барьерная среда для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
23	Содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Директор  Зам. директора по УПР	Увеличение доли трудоустроившихся обучающихся с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья. План работы с заинтересованными сторонами
24	Организации профориентационной работы лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением ЦОС	ежегодно	Директор  Зам. директора по УВР педагогический коллектив	Повышение удельного веса численности обучающихся имеющих инвалидность и ОВЗ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам. План мероприятий
25	Организация теоретического и практического обучения с применением передовых методов и приемов, в том числе с применением ЦОС	2023-2024 гг.	Директор  Зам. директора по УПР педагогический коллектив	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движения «АБИЛИМПИКС». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, адаптированного под особенности, потребности и возможности обучающихся. Оснащение МТБ базы практического обучения
26	Размещение видеотерминалов и необходимой информации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, для родителей, их законных представителей	ежегодно	Зам. директора по УВР технический эксперт	Расширение интерактивности взаимодействия всех сторон образовательной деятельности. Размещение материалов на сайте колледжа
27	Психологическая поддержка	ежегодно	Педагог психолог	Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении и общении план индивидуальной и групповой работы
28	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о Психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.	2023-2024гг	Зам. директора по УМР	Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с данной категорией обучающихся. Удостоверения о повышении квалификации
<b>1.4.Улучшение качественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников</b>				
29	Проведение ПС по теме	2023 г	Зам. директора по УМР	Построение

	«Профессиональный профиль педагогического работника»			профессионального профиля, выявление дефицита компетенции
30	График повышения квалификации педагогических работников, в том числе по выявленным дефицитам компетенций	ежегодно	Зам. директора по УМР	График курсов повышения квалификации
31	Проведение обучающих семинаров на базе колледжа по инновационным технологиям обучения	ежегодно	Зам. директора по УМР	Разработка уроков теоретического и практического обучения
32	Организация выставки – презентации материалов методических разработок публикаций в журналах и интернет изданиях	ежегодно	Зам. директора по УМР	Методические материалы, сертификаты публикаций. Участие с выступлением на ПЦК
33	Издание сборника методических материалов	2023-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Сборник
34	Наставничество над молодыми педагогическими работниками	2023-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Закреплены наставники над молодыми педагогическими работниками
35	Мотивация педагогического коллектива к непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых	2023-2025 гг.	Директор Зам. директора по УМР	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата профессионального мастерства
36	Мониторинг выполнения проекта	2025 г	Зам. директора по УМР	мониторинг повышения уровня компетенций
<b>2.Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания.</b>				
<b>2.1 Создание условий для воспитания, социализации и самореализации обучающихся.</b>				
1	Совершенствование мероприятий системы воспитательной деятельности в колледже.	2023-2025 гг	Зам. Директора по УВР	Внесение изменений в рабочая программа воспитания
2	Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.	2023-2025 гг	Зам. Директора по УВР	Участие в мероприятиях, акциях, праздничных демонстрациях, участие в плац-параде.
3	Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма, укрепление толерантности.	Согласно утверждённого графика	Зам.директора по УВР – руководитель физ.воспитания преподаватель-организатор ОБЖ	Уважительное отношение обучающихся к межэтническим и межконфессиональным отношениям Реализация мероприятий, оформление отчётности.
4	Проведение мероприятий, патриотической направленности	согласно утверждённого графика	Зам.директора по УВР – руководитель физ.воспитания преподаватель-организатор ОБЖ.;	Методические материалы мероприятий. 100% юношей, признанных годными, идут служить в Российскую армию

5	Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.	В течение всего времени	Преподаватели и кураторы групп, зам.директора по УВР	Проведение «Зелёных акций», субботников, разработка и защита экологических проектов, участие в круглых-столах.
6	Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.	В течение всего времени	Зам.директора по УВР	Создание волонтерского отряда на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж». Создание активной группы обучающихся, вовлечение их в студенческое движение и волонтерскую деятельность.
7	Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.	В течение всего времени	руководитель физ.воспитания	Создание на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» Студенческого спортивного клуба. Снижение количества обучающихся, подверженных вредным привычкам. Количество посещающих спортивные клубы
<b>2.2 Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками</b>				
8	Проведение тестирования и анкетирования учащихся	сентябрь-октябрь 2023г (далее ежегодно)	Педагог-психолог, Зам директора по УВР	Проведена информационная работа и консультативная помощь педагога-психолога. Выявлены индивидуальные склонности школьников к определенному виду интеллектуальной и трудовой деятельности
9	Сбор материалов о современном рынке профессий	ежегодно	Зам директора по УПР	Результат мониторинга рынка труда Костромской области Выделены наиболее востребованные профессии на рынке труда
10	Проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников	ноябрь-апрель ежегодно	Зам директора по УПР педагогический коллектив	Сформирована заинтересованность будущих абитуриентов в обучении в колледже
11	Проведение экскурсий по предприятиям города Нерехта	ноябрь-апрель ежегодно	Зам директора по УПР	Воспитание будущих молодых кадров для рынка труда города и района
12	Проведение мастер-классов по профессиям для школьников	ежегодно	Зам директора по УПР педагогический коллектив	Повышение мотивации молодежи к труду. Реклама профессий

13	Проведение мастер-классов по профессиям для родителей	ежегодно	Зам директора по УПР педагогический коллектив	Реклама профессий
14	Проведение Profi – школ	в каникулярное время	Зам директора по УПР педагогический коллектив	Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.
15	Мониторинг удовлетворенности профессиональной ориентацией	ежегодно	Зам директора по УВР	Обратная связь по результатампрофориентационных мероприятий.
<b>3.Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.</b>				
<b>3.1 Обновление структуры и содержания ОПОП в соответствии с требованиями реального сектора экономики региона.</b>				
1	Корректировка ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований социальных партнеров к подготовке квалифицированных кадров	Ежегодно 2023-2025 гг.	Директор Зам директора по УМР	Модернизация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований социальных партнеров к подготовке квалифицированных кадров
2	Разработка методических материалов применения инструментов и методов оценивания образовательных результатов	2023 -2024 г.	Директор Зам директора по УМР Зам директора по УМР	методические материалы Корректировка материалов методических материалов по выбору оптимальных методов оценивания образовательных результатов.
3	Внедрение методики гибкого обучения по индивидуальным образовательным траекториям	2023 -2024 г.	Зам директора по УПР Зам директора по УМР	методические материалы по эффективным методам обучения. Построение индивидуальных траекторий
4	Проведение ПОА ОПОП	2023 г	Зам директора по УМР	ПОА ОПОП
5	Участие в дополнительном конкурсе на распределение контрольных цифр приема	2023-2025 гг.	Администрация колледжа педагогический коллектив	увеличение числа обучающихся
6	Мониторинг результатов внедрения проекта	2025 г	Администрация колледжа	мониторинг повышения уровня компетенций
<b>3.2 Совершенствование содержания и технологий подготовки выпускника по общеобразовательным учебным предметам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования реализуемых на базе основного общего образования.</b>				

8	Корректировка отдельных нормативно-правовых актов	2023 г	Администрация колледжа	Внесение изменений в отдельные нормативно-правовые акты, регламентирующих особенности реализации СОО в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе ОО
9	Повышение квалификации педагогов	2023 -2024 г.	Зам директора по УМР	Повышения квалификации педагогов -100%
10	Выбора учебных предметов с учетом профессиональной направленности получаемой специальности/ профессии	2023 -2024 гг	Зам директора по УМР Зпм директора по УПР	Внесение изменение ОПОП
11	Проектирование содержания учебных предметов с учетом профессиональной направленности получаемой специальности/ профессии	2023-2024	Зам директора по УМР педагогический коллектив	Повышение качества преподавания.
12	Выполнение индивидуального проекта, по учебному предмету, с учетом профессиональной направленности	2023-2025	Зам директора по УМР, педагогический коллектив	Повышение мотивации обучающихся к получению выбранной профессии
13	Методическое сопровождение	2023-2025	Зам директора по УМР педагогический коллектив	Определены эффективные методы, формы
14	Планирование учебных видов деятельности	2023-2025	Зам директора по УМР педагогический коллектив	Повышение качества преподавания.
15	Разработка УМК по дисциплине с учетом профессиональной направленности	2023-2024	Зам директора по УМР педагогический коллектив	Разработка УМК общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности по всем профессиям и специальностям -100%
<b>4.Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров.</b>				
<b>4.1 Вовлечение социальных-партнеров в образовательный процесс для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов для экономики региона.</b>				
1	Заключение договоров с социальными партнерами о практической подготовке	январь – март 2023г	Директор Шереметьева М.В	Договора
2	Согласование с социальными партнерами образовательных профессиональных программ	апрель-май 2023 г	Директор Шереметьева М.В	Образовательные профессиональные программы разработаны с учетом требований социальных-партнеров к компетенциям будущих кадров.

3	Организация стажировки молодых специалистов	Ежегодно 2023-2025 г.	Зам. директора по УМР.	Повышение квалификации педагогических работников по средствам стажировки и наставничества на предприятиях социальных партнеров Сертификат
4	Мониторинг требований работодателей к профессиональной подготовке выпускника	июнь-сентябрь 2023г	Зам директора по УПР	Модель компетенций выпускника. Увеличение доли выпускников ОГБПОУ «Нерехтский политехнический колледж Костромской области» трудоустроившихся в течение года.
5	Организация олимпиад профессионального мастерства	2023 -2024 годы	Зам директора по УПР	Разработаны совместно с работодателем конкурсные испытания олимпиад График олимпиад
6	Закрепление наставников из числа представителей социальных партнеров над молодыми педагогами	в течение всего периода 2023-2025 г.	Зам директора по УПР	Активность участия молодого педагога в олимпиадах
7	Участие социальных партнеров в качестве экспертов в промежуточной и итоговой аттестации	в течение всего периода 2023-2025 г.	Зам директора по УПР	Независимая оценка качества профессиональной подготовки социальных партнерами по средствам участия в демонстрационном экзамене Сертификаты экспертов демонстрационного экзамена
8	Использование МТБ социальных партнеров	в течение всего периода 2023-2025 г.	Зам директора по УПР	Использование МТБ социальных партнеров при проведении олимпиад профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов. Количество проведенных олимпиад профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов на базе социальных партнеров.
9	Организация круглых столов с представителями социальных партнеров и педагогами, обучающимися	2023 -2024 годы	Зам директора по УПР	Проекты по актуальным темам Практическое применение выпускниками полученных знаний в решении актуальных проблем производства при разработке проектов.

### 5. Совершенствование системы управления.

#### 5.1 Формирование эффективной структуры управления системой оценки качества образования в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж», обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона

1	Корректировка Локальных актов по образовательной деятельности	2023	Администрация колледжа	Внесение изменений в локальные акты по структуре управления системой оценки качества образования
2	Актуализация Политики и целей в области обеспечения качества образования	2023	Администрация колледжа	постановка целей, актуализация индикаторов

3	Подготовка педагогических и административных работников к внесению корректировок во внутреннюю систему оценки качества образования, обучающие семинары, выступления на совещаниях, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации	2023-2025 согласно утверждённого графика	Директор, Зам директора по УМР	семинары, сертификаты по курсам повышения качества. Коррекция внутренней системы оценки качества образования
4	Разработка программы развития партнерства с предприятиями социальных партнерами	2023-2024 г	Администрация, председатели ПЦК	Программа взаимодействия с социальными партнерами
5.	Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей социальных партнеров (внешняя оценка при защите выпускных квалификационных работ и внутренняя оценка)	2023-2024 г	Администрация, председатели ПЦК социальные партнеры	В стратегии определены основные требования к оценке курсовых проектов и выпускных квалификационных работ
6	Управление оценкой индивидуального уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива	ежегодно	Администрация колледжа	Систематизация и координация деятельности подразделений и должностных лиц, педагогического коллектива
7	Прохождение администрацией, педагогическим коллективом курсов повышения квалификации по оценке качества образования	2023-2025	Администрация колледжа	Курсы повышения квалификации по оценке качества преподавания образовательных программ в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО
<b>5.2 Создание эффективной системы управления колледжем, обеспечивающей образовательную деятельность, повышающую эффективность хозяйственной деятельности, обеспечивающую реализацию модернизации колледжа.</b>				
8.	Актуализация локальных нормативных актов и организационно – содержательных документов.	2023-2024г	Администрация колледжа	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами
9	Адаптации требований показателей (индикаторов) мониторинга образования Министерства просвещения Российской Федерации к деятельности колледжа;	2023 г	Администрация колледжа	Определены основные индикаторы мониторинга образования.
10	Синхронизация системы управления, целевых показателей, мероприятий	в течение всего времени 2023-2025 г	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР	Разработка требований к плановым мероприятиям по организации образовательной деятельности для достижения отобранных индикаторов
11	Заключение договоров с социальными партнерами по организации и проведению стажировок педагогического коллектива на предприятиях города и о закреплении наставников от представителей социальных партнеров	2023-2024г	Директор	Договора о базе стажировки и прохождения практики, приказы о закреплении наставников

12	Развитие системы информационного обеспечения образовательного процесса.	2023-2025 г	Зам. директора по УМР, Технический эксперт	Систематизация размещенной информации на сайте колледжа для доступности информации всем сторонам образовательной деятельности Организация работы на электронных платформах Сферум и «Центра опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП)
13	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2023-2024 гг.	Администрация колледжа	Участие педагогических работников в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства для педагогических работников. Закрепление механизма стимулирования в нормативных актах колледжа, в том числе за организацию и участие педагогического коллектива в работе учебно-производственных предприятий.
14	Создание и управление деятельностью малых учебно– производственных предприятий (лабораторий)	2023-2024 гг.	Администрация колледжа	план-график работы
15	Разработка ассортимента продукции учебно– производственных предприятий	2023-2024 гг.	Администрация колледжа педагогический коллектив	технологические карты, нормативная документация
16	Разработка и реализация проектов по повышению эффективности предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2023-2024гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив	План деятельности производственных подразделений. Проекты предпринимательской деятельности
17	Разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, в том числе из перечня наиболее востребованных	2023-2024 гг.	Администрация Колледжа педагогический коллектив	Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения для оказания платных услуг. Увеличение внебюджетных поступлений.
18	Формирование имиджа и фирменного стиля колледжа	2023-2024 гг.	Администрация Колледжа	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью. Организация и проведение на базе колледжа студенческих конференций с приглашением представителей социальных партнеров
19	Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг	2023-2025 гг.	Администрация Колледжа	Организация с социальными партнерами стажировок педагогического коллектива. Организация участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе на базе социальных партнеров.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица измерения	Факт	Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта			
			2022	2023 год	2024год	2025 год
<p><b>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b></p> <p style="text-align: center;">Участие в 2023 году конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>						
<p>1.1. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей образовательного процесс за счет развития цифрового образовательного пространства ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»</p>						
Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	%	75	90	100	75	
Доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии и электронные средства обучения в образовательном процессе	%	70	100	100	70	
Доля педагогов, разработавших электронные учебно-методические пособия, %	%	70	80	100	70	
Доля учебного материала, переведённого в цифровой формат и размещенного в системе дистанционного обучения	%	20	40	50	20	
Доля обучающихся обеспеченных доступом к фондам электронной библиотечной системе	%	80	100	100	80	
Доля педагогического коллектива прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса	%	90	100	100	90	

Доля педагогов участвовавших в разработке онлайн-уроков, онлайн курсов по модулям и дисциплинам	%	90	100	100	90
Доля профессиональных образовательных программы реализуемых с применением ЭО и ДОТ	%	70	80	100	70
Компьютеризация колледжа. Приобретение компьютеров, интерактивного и мультимедийного оборудования	ед.	3	5	8	3
<b>1.2 Модернизация материально-технической базы ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>					
Доля эффективно используемого недвижимого имущества	%	70	80	90	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерских	%.	50	65	80	90
Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет		2	3	3	4
Количество компетенций, по которым аккредитованы площадки проведения демонстрационных экзаменов	%.	50	65	80	80
Обновление МТБ	%	x	45%	75 %	80%
Доля аккредитованных вновь площадок	%	x	30%	50 %	100%
Доля выпускников, которые в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских,	%	40%	50%	75%	100
<b>1.3 Создание условий для инклюзивного образования в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»</b>					
Доля оборудования здания приспособлениями для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	20%	50%	75%	100%
Доля педагогов прошедших дополнительное обучение по программе повышения квалификации по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	%	50	75	85	100
Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства, движении «АБИЛИМПИКС».	Ед.	3	5	5	5

<b>1.4 Улучшение качественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников.</b>					
Разработка графика обучения/повышения квалификации, стажировок	ед.	1	1	1	1
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	67	72	75	80
Доля преподавателей, использующих технологию деятельностного метода обучения	%	38	40	60	80
Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами	ед.	х	4	5	6
Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных уровней), чел	ед.	5	5	6	7
Доля педагогических работников подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства,	%	35%	30%	40%	50%
<b>2.Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания.</b>					
<b>2.1 Создание условий для воспитания, социализации и самореализации обучающихся.</b>					
Количество кружков	ед.	6	8	10	12
Доля обучающихся колледжа, охваченных спортивными мероприятиями	%	30%	55%	70%	85%
Проведено спортивных соревнований	ед.	16	23	36	58
Доля обучающихся участников спортивного клуба	ед.	2	15	20	30
Привлечены партнеры для реализации проекта и проведения мероприятий	%	50	3	5	7
Доля обучающихся входящими в клуб «Наследники победы»	%	15	30	40	50
Доля обучающихся входящими в работу волонтерского объединения	ед.	х	10	15	20
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями;	ед.	2	80	90	100
<b>2.2Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками.</b>					
Проведение профориентационных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях (мастер классы)	ед.	4	4	5	5

Разработка и проведение сезонного курса Profi- школ	ед.	4	4	4	4
Реализация акции «Профессиональные субботы»	ед.	8	8	8	8
Организация совместных с социальных партнерами мероприятий по экскурсиям на предприятия города	ед.	х	8	9	10
Определение уровня удовлетворенности учащихся, обучающихся и их родителей (законных представителей) системой профориентационной работы	%	60%	70%	80%	90%
<b>3.Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.</b>					
<b>3.1 Обновление структуры и содержания ОПОП в соответствии с требованиями реального сектора экономики региона.</b>					
Количество ОПОП, по которым программы общеобразовательных дисциплин разработаны с учетом профессиональной направленности	ед.	х	1	5	9
Количество ОПОП прошедших ПОА	ед.	х	-	1	2
Доля разработанных учебно-методических комплексов с учетом профессиональной направленности	%	х	50	70	100
Доля применения дистанционных образовательных технологий, от общего количества отведенных часов	%	2	10	20	30
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	чел.	1	3	5	8
Качество обучения	%	38	38	39	40
<b>3.2 Совершенствование содержания и технологий подготовки выпускника по общеобразовательным учебным предметам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования реализуемых на базе основного общего образования.</b>					
Количество ОПОП, по которым программы общеобразовательных дисциплин разработаны с учетом профессиональной направленности	Ед.	х	1	5	9
Доля разработанных учебно-методических комплексов с учетом профессиональной направленности	Ед.	х	50	70	100
Доля применения дистанционных образовательных технологий, от общего количества отведенных часов	%	5	10	20	30

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	%	х	3	5	8
Качество обучения	чел.	х	38	39	40
<b>4. Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров.</b>					
4.1 Вовлечение социальных-партнеров в образовательный процесс для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов для экономики региона.					
Количество согласованных ОПОП с социальными партнерами	Ед.	2	4	5	9
Количество обучающихся участвующих в работе круглых столов с представителями социальных партнеров	Ед.	х	67	82	84
Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров	%	10	22	56	70
Доля обучающихся из общего числа обучающихся в колледже участвующих в проектах по решению актуальных проблем производства социальных партнеров	%	х	13	15	16
Количество наставников представителей предприятий партнеров над молодыми мастерами	чел.	х	4	6	8
Количество экспертов демонстрационного экзамена из числа социальных - партнеров	чел.	2	4	6	8
Доля проводимых олимпиад с использованием МТБ предприятий социальных партнеров	%	х	20	40	50
Доля выпускников СПО трудоустроившихся в течении первого календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников	%	62	62	65	75
<b>5. Формирование и развитие оценки качества образования и образовательных результатов</b>					
5.1 Формирование эффективной структуры управления системой оценки качества образования в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж», обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона.					
Численность выпускников колледжа, принявших участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена и независимой оценке квалификаций	чел.	147	230	280	300

Количество ООП, имеющих свидетельство о прохождении ПОА	шт	0	0	1	1
Число обучающихся - стипендиатов губернатора	чел	0	2	3	3
Доля обучающихся, участвующих в всероссийских, межрегиональных, региональных и городских конкурсах профессионального мастерства	%	7	10	12	15
Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, межрегиональных, региональных и городских конкурсах по общеобразовательным дисциплинам	%	3	10	12	15
Количество штатных сотрудников колледжа, имеющих свидетельства эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена	чел	9	9	14	15
<b>6. Совершенствование системы управления.</b>					
6.1 Создание эффективной системы управления колледжем, обеспечивающей образовательную деятельность, повышающую эффективность хозяйственной деятельности, обеспечивающую реализацию модернизации колледжа					
Доля внебюджетных поступлений в структуре финансового обеспечения образовательной деятельности колледжа	%	11	12	13	15
Доля мастерских, в общем количестве, на базе которых организованы учебно-производственные предприятия	%	x	50	60	80
Количество проведенных на базе колледжа студенческих форумов, конкурсов	Ед.	x	2	3	3
Количество привлечённых к совместной деятельности социальных партнеров (места прохождения практики и стажировок, закрепление наставников)	Ед.	2	3	5	6
Доля трудоустроенных выпускников после прохождения обучения, в том числе после освоения профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения	%	62	63	65	75
Увеличение доли абитуриентов, в общем количестве обучающихся поступающих на обучение в колледж	На %	x	8	10	12

## Индикаторы показателей реализации развития до 2030г

Целевые индикаторы результативности реализации процесса	Единица измерения	2026	2027	2028	2029
Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»					
Привлечение к сотрудничеству новых партнеров	ед	1	-	-	1
Повышение доли внебюджетных средств	%	5%	7%	8%	10%
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию за счет прохождения стажировок на предприятиях партнеров; за счет наставничества молодых педагогов с привлечением работодателей	%	20%	30%	50%	80%
Доля использования МТБ и кадрового потенциала потенциальных партнеров	%	5%	15%	25%	30%
Проведение мастер-классов по направлениям подготовки, реализуемым в колледже в рамках ФП «Профессионалитет»	ед	5	7	10	15
Проведение классных часов для формирования у школьников положительного имиджа профессий, востребованных региональной экономикой	ед	2	5	5	5
<b>повышение квалификации работников</b>					
Доля педагогического коллектива принявшего участие в конкурсах профессионального мастерства	%	10	12	15	20
<b>развитие культуры профессиональных соревнований</b>					
Участие обучающихся колледжа в конкурсе «Профессионалы»	ед	1	4	6	6
Доля обучающихся колледжа, принявших участие в научно-технических конференциях	%	10	20	30	50

## Ключевые риски реализации Программы развития и пути их минимизации

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие Колледжа, а также просто «человеческим фактором»

Возможные риски	Мероприятия по их минимизации
Возможные изменения требований ФГОС СПО нового поколения.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.
Отсутствие квалифицированных специалистов	Привлечение кадров из числа социальных партнеров
Износ техники, оборудования, информации	Создание МТБ отвечающей новым требованиям за счет собственных средств, региональных, участие в грантах, привлечения средств социальных- партнеров ( выход на площадки социальных- партнеров)
Снижение мотивированной обучающихся; сокращение кадров	Совместная работа с социальных-партнерами по профессиональной ориентации. Проведение мастер классов. Разработка и внедрение краткосрочных программ профессионального обучения.
Недостаточность финансирования	Развитие внебюджетной деятельности, участие в грантах регионального и федерального уровня. Использование ресурсов социальных- партнеров.
Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной и/или профессиональной дезадаптацией	Совместная работа с социальными партнерами по адаптации вновь поступающих на обучение.

## Финансовый план реализации Программы

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 4 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.

Проект (мероприятия программы)	Объем финанси- рования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
		2023	2024	2025
Проект № 1 « Создание и развитие современной цифровой образовательной среды колледжа»	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	95,00	75,00	75,00
Проект № 2 « Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»	Областной бюджет	200,00	150,00	150,00
	Внебюджетные средства	100,00	100,00	100,00
Проект № 3 « Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»	Областной бюджет	100,00	50,00	50,00
	Внебюджетные средства	50,00	50,00	50,00
Проект № 4 Формирование условий для развития кадрового потенциала колледжа	Областной бюджет	164,00	164,00	164,00
	Внебюджетные средства	116,00	116,00	116,00
Проект № 5 « Модернизация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей	Областной бюджет	50,00	25,00	25,00
	Внебюджетные средства	00,00	00,00	00,00
Проект № 6 «Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках работы федеральной пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практик подготовки по общеобразовательным	Областной бюджет	25,00	25,00	25,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00

дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».				
Проект № 7 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»	Областной бюджет	47,1	47,1	47,1
	Внебюджетные средства	30,00	30,00	30,00
Проект № 8 «Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства»	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	166,6	166,6	166,6
Итого по программе	Областной бюджет	586,10	461,1	461,1
	Внебюджетные средства	557,6	537,6	537,6